

قرار رقم ٢٠٢٥ / ٣٧٨

اعتماد منهاج التدريب على اختصاص "بناء السلام"

الذي لا يؤدي لنيل شهادات رسمية
في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني

إن المديرية العامة للتعليم المهني والتقني بالتكليف،

بناءً على المذكرة الإدارية رقم ٢٠١٩/م/٦٥ تاريخ ٢٠١٩/٥/٢٤ (قبول طلب المدير العام بالتكليف للتعليم المهني والتقني إعفاء من تكليفه بهذه المديرية العامة وتكليف مدير المعهد الوطني للعناية التمريضية بمهام المدير العام لها)،

بناءً على المرسوم رقم ٨٣٤٩ تاريخ ١٩٩٦/٥/٠٢ (تنظيم المديرية العامة للتعليم المهني والتقني)،

بناءً على القانون رقم ١٩٦٤/٦٢ تاريخ ١٩٦٤/٦/٣ (تنظيم التعليم المهني الخاص)،

بناءً على المرسوم رقم ٣٦٦٦ تاريخ ٢٠٠٠/٨/١٨ (تنظيم لجان المناهج والتدريب وتحديد التعويضات العائدة لها)،

بناءً على القرار رقم ٢٠٢٥/٤٥٦ تاريخ ٢٠٢٥/٩/١٠ (تأليف لجان فنية متخصصة لدراسة المناهج التدريبية التي لا تؤدي لنيل شهادات رسمية)،

بناءً على اقتراح رئيس مصلحة التأهيل المهني بالتكليف،

تقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يُعتمد في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني، منهاج التدريب المرفق بهذا القرار، العائد لإختصاص "بناء السلام" باللغتين العربية والانكليزية ، والذي لا يؤدي لنيل شهادة رسمية.

المادة الثانية: يُنشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ويُبلغ حيث تدعو الحاجة.

٢٠٢٥ ٢٧

الدكوانه في:
المديرية العامة للتعليم المهني والتقني

د. هنادي بري

للدخول على مرفقات هذا القرار
الدخول على الرابط التالي
p.c.m.gov.lb

صورة طبق الأصل

مروءة نابلسي





المديرية العامة للتعليم المهني والتقني
General Directorate of Vocational
and Technical Education

وزارة التربية والتعليم العالي
المديرية العامة للتعليم المهني والتقني
٢٢ تموز ٢٠٢٥
ورد في :
الرقم : ٧٥٤٧٩

شباب الإبداع
تمكين وإشراك الشباب في بناء السلام ومنع النزاعات في لبنان
الاستقرار/NDICI 426-462/2024

٣٠/١١/٢٠٢٥

الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية والتعليم العالي
المديرية العامة للتعليم المهني والتقني

حضرة رئيس مصلحة التأهيل المهني

رقم التسجيل : ٧٥٤٧٩
الموضوع:
للتفضل بالإطلاع وإجراء المقتضى وفقاً للعائدية ٥%

٢٠ تموز ٢٠٢٥

الدكوانة في :
المديرة العامة للتعليم المهني والتقني بالتكليف

د. هنادي بزي

(جواز التعلم) DGVT الإلكترونيّة للـ

فصل

خلاء المسؤولية

، الممول من قبل المفوضية الأوروبية والمطبق من قبل ناحنو بالتعاون (الاستقرار/NDICI 426-462/2024) لقد قام مشروع شباب الإبداع ، بتطوير هذه الوحدات للتعلم عبر الإنترنت كجزء من جهوده العامة لدعم التعليم الفني العام في لبنان وتعزيز التماسك ETS مع كومي الاجتماعي والتعايش السلمي بين الشباب في لبنان





شباب الإبداع
تمكين وإشراك الشباب في بناء السلام ومنع النزاعات في لبنان
الاستقرار/NDICI 426-462/2024

الموضوع: تسليم وحدات التوعية/التدريب التي تغطي موضوعات بناء السلام للمراجعة والتحميل على منصة التعلم الإلكتروني (جواز التعلم) DGTVET

وفقاً لـ

مذكرة التفاهم

الموقعة في 8 يوليو 2025 (تاريخ السريان)

بين

ناחנו

و

كومي ETS

و

(DGVTE) المديرية العامة للتعليم والتدريب المهني والتقني

:استناداً إلى المرجع والاتفاق المذكور أعلاه، نرفق هذه الرسالة مع ما يلي

دورة رقمية واحدة تتكون من 20257/12/8 وحدة في موضوع بناء السلام للمراجعة والإجراءات اللازمة للنشر على المنصة - (جواز التعلم) DGVTE الإلكتروني للـ

خلاء المسؤولية

، الممول من قبل المفوضية الأوروبية والمطبق من قبل ناحنو بالتعاون (الاستقرار/NDICI 426-462/2024)لقد قام مشروع شباب الإبداع ، بتطوير هذه الوحدات للتعلم عبر الإنترنت كجزء من جهوده العامة لدعم التعليم الفني العام في لبنان وتعزيز التماسك ETS مع كومي الاجتماعي والتعايش السلمي بين الشباب في لبنان.

بناء السّلام

يرجى الملاحظة:

كل ما هو باللون الأسود مخصص للطالب

كل ما هو باللون الأحمر مخصص للإجابات أو لفتح نافذة جديدة

كل ما هو باللون الأزرق مخصّص لأهداف التعلّم

كل ما هو باللون الأخضر مخصّص للملخص

الوحدة الأولى: مفاهيم بناء السّلام

سنستكشف في هذا المحور، المفاهيم الأساسية لبناء السّلام، وهو عمليّة حيويّة يهدف إلى إقامة سلام دائم في المجتمعات المتأثرة بالنّزاع. سنتعلّم ما هي المبادئ الرئيّسيّة والاستراتيجيّات والممارسات التي تسهم في بناء السّلام الفعّال. يغطّي المحور أبعادًا متنوّعة، بما في ذلك حلّ النزاعات، والمصالحة، ومشاركة المجتمع، والتنمية المستدامة. هذه المعرفة الأساسيّة سنُعِدّها للمشاركة بنشاط في مبادرات بناء السّلام.

أهداف التعلّم

في نهاية هذه الوحدة، ستكون قادرًا على:

- تعريف وشرح المفاهيم الأساسيّة والمصطلحات المتعلّقة ببناء السّلام.

- التمييز بين مفاهيم بناء السلام ذات الصّلة.

- تحديد العبارات الدقيقة حول بناء السّلام.

فيديو تمهيدي عن تعريف بناء السلام : إدراج الفيديو : module 1- video 1

قبل المباشرة بالتمارين، اضغط على زر: إقرأني، لاكتشاف محتوى هذا المحور بشكل أفضل.



عندما يضغط المشترك على "إقرأي" يجب أن يظهر المحتوى التالي:

بناء السلام هو عملية حيوية تهدف إلى إقامة سلام مُستدام ودائم في المجتمعات المتأثرة بالنزاع. فهم المفاهيم الأساسية والمصطلحات المرتبطة ببناء السلام أمرٌ ضروري لأي شخص يرغب في الانخراط بفعالية في هذا المجال. فيما يلي بعض الأفكار الأساسية التي ستساعدك على استيعاب مبادئ بناء السلام قبل أن تشارك في التمارين.

١- السلام: في جوهره، يشير السلام إلى غياب العنف والنزاع، ولكنه يشمل أيضاً وجود العدالة والمساواة واحترام حقوق الإنسان. السلام الحقيقي ليس مجرد غياب الحرب؛ بل يتضمن خلق ظروف تمنع النزاع.



٢- حل النزاعات: يتعلّق هذا المفهوم بالأساليب والعمليات التي تهدف إلى حلّ النزاعات والخلافات بطرق سلمية. يركّز على فهم الأسباب الجذرية للنزاع وإيجاد حلول مقبولة للطرفين.



٣- المصالحة: المصالحة هي العملية التي ينتقل من خلالها الأفراد والمجتمعات من النزاع والانقسام نحو الفهم والتعاون. غالباً ما تتضمن الاعتراف بالمظالم السابقة وتعزيز التسامح.



٤- العدالة: تُعتبر العدالة عنصراً أساسياً في بناء السلام. تضمن أن يُسمع صوت ضحايا العنف والظلم وأن يتحمّل الجناة المسؤولية. تركز العدالة التصالحية على إصلاح الأذى واستعادة العلاقات بدلاً من التدابير العقابية البحتة.



٥- التسامح والاحترام: بناء مجتمع سلمي يتطلب تعزيز بيئة من الاحترام للتنوع الثقافي والمعتقدات والهويات. التسامح ضروري للعيش المشترك وتقليل التوترات بين المجموعات المختلفة.



٦- **مشاركة المجتمع:** بناء السّلام يتطلّب مشاركة نشطة من المجتمعات المحليّة. إشراك أعضاء المجتمع يضمن أن تكون مبادرات السّلام ذات صلة ثقافيّاً ومدعومة من قبل المتأثرين.



٧- **الاستدامة:** يجب أن تكون جهود بناء السّلام مستدامة لتكون فعالة على المدى الطويل. يعني ذلك إنشاء أنظمة وهياكل تدعم السّلام المستمرّ وتمنع تجدد النزاع.



٨- **القصص الفرديّة:** يشير مفهوم "القصص الفرديّة" إلى الروايات المُبسّطة التي تقلّل من الأفكار أو الثقافات المعقّدة إلى منظور واحد. في بناء السّلام، من الضروريّ الاعتراف بالطبيعة المتعدّدة الأبعاد لهويّة وتجارب الناس. يساعد على فهم أنّ لكلّ شخص قصّة فريدة وعلى محاربة الصور النمطيّة وتعزيز التعاطف، وهو أمر أساسي لبناء الثقة والتعاون بين المجموعات المختلفة.



النشاط الأول: المفاهيم الأساسية والمصطلحات المتعلقة ببناء السلام
اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال.

١- ما هو الهدف الأساسي من بناء السلام؟

- ☐ أ) الفوز في النزاعات
- ☐ ب) إنشاء والحفاظ على سلام دائم
- ☐ ج) تعزيز المنافسة
- ☐ د) زيادة الوجود العسكري

٢- ماذا تعني حساسية النزاع؟

- ☐ أ) تجاهل أسباب النزاع
- ☐ ب) فهم كيفية تأثير الأفعال على النزاع
- ☐ ج) التركيز فقط على العنف الجسدي
- ☐ د) تجنب المناقشات حول النزاع

٣- أي مصطلح يصف عملية استعادة العلاقات بعد النزاع؟

- ☐ أ) منع النزاع
- ☐ ب) الوساطة
- ☐ ج) المصالحة
- ☐ د) التفاوض

٤- ماذا تعني "القصص الفردية" في سياق بناء السلام؟

- ☐ أ) روايات تاريخية مفصلة
- ☐ ب) روايات غير مكتملة ومتحيزة تؤدي إلى الصور النمطية

□ ج) قصص نجاح شخصية

□ د) حلول عملية للنزاعات

٥- لماذا تُعتبر الشمولية مهمة في بناء السلام؟

□ أ) تُبَسِّط العملية

□ ب) تضمن حلولاً تمثيلية من خلال إشراك مجموعات متنوعة

□ ج) تركز على نخبة صانعي القرار

□ د) تجعل النزاعات أسهل في الإدارة

الإجابات هي: ١ ← ب ، ٢ ← ب ، ٣ ← ج ، ٤ ← ب ، ٥ ← ب

الآن أنا قادر على:

- تعريف المفاهيم الأساسية المتعلقة ببناء السلام والاعتراف بأهميتها.

الآن أعرف ←

المفاهيم والمصطلحات المتعلقة ببناء السلام هي:

- ١- حلّ النزاعات: تقنيات واستراتيجيات لحلّ النزاعات وتقليل التوترات بين الأطراف المتنازعة.
- ٢- المصالحة: عملية استعادة العلاقات وتعزيز الفهم بين الأفراد أو المجموعات التي كانت في صراع.
- ٣- بناء السلام: أنشطة تهدف إلى إنشاء والحفاظ على سلام دائم من خلال معالجة الأسباب الجذرية للنزاع وتعزيز التماسك الاجتماعي.
- ٤- منع النزاعات: جهود لتحديد وتخفيف مصادر النزاع المحتملة قبل أن تتصاعد إلى العنف.
- ٥- العدالة الاجتماعية: السعي لتحقيق معاملة عادلة بين الأفراد وإمكانية وصولهم إلى الموارد ، ومعالجة الشكاوى التي قد تؤدي إلى النزاع.
- ٦- الحوار: التواصل المفتوح والبناء بين الأطراف المتنازعة لتعزيز الفهم والتعاون.
- ٧- الشمولية: ضمان مشاركة مجموعات متنوعة، بما في ذلك المجتمعات المهمشة، في عمليات بناء السلام لتحقيق نتائج تمثيلية أكثر.
- ٨- بناء القدرات: تعزيز قدرات الأفراد والمؤسسات لإدارة النزاعات بسلام وفعالية.
- ٩- اتفاقيات السلام: عبارة عن مستندات رسمية تحدّد الشروط والأحكام لحلّ النزاع وإقامة السلام.
- ١٠- الوساطة: هي عملية يقوم من خلالها طرف ثالث محايد بمساعدة الأطراف المتنازعة في الوصول إلى اتفاق مقبول من الطرفين.
- ١١- أنظمة الإنذار المبكر: آليات للكشف عن علامات النزاع المحتمل وتقييمها ، ممّا يسمح بالتدخلات في الوقت المناسب.
- ١٢- النهج المستند إلى الصدمات: الاعتراف بتأثير الصدمات على الأفراد والمجتمعات، ودمج هذا الفهم في جهود بناء السلام.

النشاط الثاني: تعريف المفاهيم

طابق كل مفهوم من مفاهيم بناء السّلام مع تعريفه

المفهوم	التعريف
١- تحليل النزاع	أ- القدرة على فهم كَيْفِيَّة تأثير أفعالك على النزاع
٢- تحليل السياق	ب- أداة تساعدنا على فهم ديناميات النزاع
٣- حساسية النزاع	ج- فهم الوضع الأوسع، بما في ذلك العوامل الاقتصادية والسياسية
٤- القصّة الفرديّة	د- رواية محدودة أو متحيّزة يمكن أن تؤدي إلى تعميمات ضارّة.
٥- بناء السّلام	هـ- العمل على معالجة الأسباب الجذريّة للنزاع وبناء مجتمع أكثر عدلاً واستدامة.

الإجابات هي:

١ ← ب ، ٢ ← ج ، ٣ ← أ ، ٤ ← د ، ٥ ← هـ

الآن أنا قادر على:
- التمييز بين مفاهيم بناء السّلام

الآن أنا أعرف ←

المفاهيم الأساسية لبناء السّلام هي:

- النزاع ليس دائماً عنيفاً: يمكن أن يظهر النزاع بأشكال مختلفة، وليس فقط من خلال العنف الجسدي.
- تحليل النزاع يتجاوز الأسباب المباشرة: يتضمّن فحص الأسباب الجذريّة والسياق التاريخي والعوامل الأساسية.
- حساسية النزاع أمر حاسم: تشير إلى فهم كَيْفِيَّة تأثير الأفعال على النزاع والعمل على تقليل الأذى.
- "القصص الفردية" ضارّة: تقديم روايات غير مكتملة ومتحيّزة، يمكن أن يؤدي إلى الصور النمطيّة وسوء الفهم.
- السياق مهم: فهم السياق أساسي لبناء السّلام الفعّال.

النّشاط الثالث: بيانات بناء السّلام

حدّد ما إذا كانت العبارات التالية حول بناء السلام صحيحة أم خاطئة.

١- النزاع دائماً عنيف.

خطأ

صح

٢- تحليل النزاع يركّز فقط على الأسباب المباشرة للنزاع.

خطأ

صح

٣- حساسيّة النزاع تعني أن تكون واعياً لكيفية تأثير أفعالك على النزاع.

خطأ

صح

٤- القصّة الفرديّة" تقدّم تمثيلاً كاملاً ودقيقاً لشخص أو مجموعة.

خطأ

صح

٥- فهم سياق النزاع أمر أساسي لبناء السلام الفعال.

خطأ

صحيح

الإجابة: ب.

١ ← خطأ: لأن النزاع يمكن أن يتخذ أشكالاً متعدّدة، بما في ذلك الأشكال غير العنيفة مثل الخلافات والمناظرات أو الاحتجاجات.

٢ ← خطأ: لأن تحليل النزاع ينطوي على فحص كلّ من المحفّزات المباشرة والأسباب الجذريّة الأعمق للنزاع.

٣ ← صحيح

٤ ← خطأ: لأن مصطلح "القصّة الفرديّة" يشير إلى رواية تُقدّم رؤية مُبسّطة وغالبًا ما تكون نمطيّة وغير مكتملة عن فرد أو مجموعة أو ثقافة. إنها تُظهر جانبًا واحدًا فقط، متجاهلة تعقيد وتنوّع التجارب.

٥ ← صحيح

الآن أنا قادر على:

- التعرّف على بيانات بناء السلام وتحديدّها.

الآن أعرف ←

توضح بيانات بناء السّلام المبادئ الأساسيّة والاستراتيجيّات التي تهدف إلى تعزيز السّلام المستدام ومنع النزاع. تؤكّد على أهميّة معالجة الأسباب الجذريّة للعنف، وتعزيز الشموليّة، وتشجيع الحوار بين المجموعات المتنوّعة. تسلّط هذه البيانات الضوء على الحاجة إلى التعاون والعدالة الاجتماعيّة والمصالحة لبناء مجتمعات مرنة. من خلال فهم هذه المبادئ التوجيهيّة، يمكننا تقدير تعقيدات عمليّات السّلام والاعتراف بالأفعال الجماعيّة المطلوبة لبناء السّلام والحفاظ عليه في مجتمعاتنا.

إختبار

١- املأ الفراغات بالمفهوم الصحيح لبناء السلام.
(القصة الفردية - تحليل السياق - تحليل النزاع - بناء السلام - حساسية النزاع)

- أ- _____ هي أداة تساعدنا على فهم ديناميات النزاع.
ب- _____ يعني فهم الوضع الأوسع، بما في ذلك العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.
ج- _____ هي القدرة على فهم كيفية تأثير أفعالك على النزاع، والتصرف وفقاً لذلك.
د- _____ يمكن أن تؤدي إلى إدامة الصور النمطية والتحيزات الضارة.
هـ- _____ يتضمن العمل على معالجة الأسباب الجذرية للنزاع وبناء مجتمع أكثر عدلاً واستدامة.

الإجابات هي:

- أ ← تحليل النزاع
ب ← تحليل السياق
ج ← حساسية النزاع
د ← القصة الفردية
هـ ← بناء السلام

٢- اقرأ كل إفادة وقرر ما إذا كانت صحيحة أم خاطئة.

الإفادة الأولى : بناء السلام يتضمن فقط إيقاف الحروب والنزاعات.

□ صحيحة □ خاطئة

الإفادة الثانية: العدالة هي عنصر أساسي في بناء السلام.

□ صحيحة □ خاطئة

الإفادة الثالثة: يتطلب بناء السلام مشاركة المسؤولين الحكوميين فقط.

□ صحيحة □ خاطئة

الإفادة الرابعة: التسامح والمصالحة مهمان من أجل السلام الدائم.

□ صحيحة □ خاطئة

الإفادة الخامسة: يمكن للتعليم أن يلعب دوراً حاسماً في تعزيز السّلام والتفاهم.

□ صحيحة □ خاطئة

الإفادة السادسة: بناء السّلام هو مجهود لمرة واحدة ولا يتطلّب عملاً مُستمرّاً.

□ صحيحة □ خاطئة

الإفادة السابعة: يمكن لمهارات حلّ النزاعات أن تساعد الأفراد في إدارة الخلافات بشكل سلميّ.

□ صحيحة □ خاطئة

الإفادة الثامنة: الفهم الثقافي ليس لديه صلة في جهود بناء السّلام.

□ صحيحة □ خاطئة

الإجابات هي:

الإفادة الأولى ← خطأ

الإفادة الثانية ← صحيح

الإفادة الثالثة ← خطأ

الإفادة الرابعة ← صحيح

الإفادة الخامسة ← صحيح

الإفادة السادسة ← خطأ

الإفادة السابعة ← صحيح

الإفادة الثامنة ← خطأ

مصادر إضافية

المحور الأول: مفاهيم بناء السلام

إليك بعض المنظمات والموارد عبر الإنترنت التي تقدّم معلومات شاملة حول مفاهيم بناء السلام وتطبيقاتها العملية:

مكتب دعم بناء السلام التابع للأمم المتحدة: (PBSO) يدعم PBSO جهود بناء السلام في البلدان التي تخرج من النزاع. يحتوي موقعهم الإلكتروني على معلومات حول استراتيجيات وسياسات وبحث التمويل المتعلق ببناء السلام.

- Website: <https://www.un.org/peacebuilding/>

Saferworld: هي منظمة دولية مستقلة تعمل على منع وتقليل النزاعات العنيفة وبناء حياة أكثر أمانًا.

- Website: <https://www.saferworld.org.uk/>

موارد إضافية حول مفاهيم بناء السلام

هنا بعض الموارد الإضافية المتعلقة بمفاهيم بناء السلام التي يمكن أن تعزّز فهمك وتوفّر أدوات عملية للمشاركة في جهود بناء السلام:

١- **موارد التسوية Conciliation Resources** تقدّم هذه المنظمة ثروة من المعلومات حول بناء السلام، بما في ذلك المقالات ودراسات الحالة والتقارير التي تستكشف جوانب مختلفة من حل النزاعات وعمليات السلام.

<https://www.youtube.com/watch?v=fPYWNbPf8uI>

٢- **تحالف الأمم المتحدة للحضارات: (UNAOC)** يقدّم UNAOC كتيّبات تدريب وأدوات موجهة للشباب المهتمين ببناء السلام. تشمل مواردهم أنشطة عملية وإرشادات لتعزيز السلام والفهم بين المجموعات المختلفة.

٣- **دليل تدريب بناء السلام للشباب من المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين: (UNHCR)** تمّ تصميم هذا الدليل للشباب الجدد والطموحين في مجال بناء السلام، مع التركيز على مشاركة المجتمع ومهارات السلام الشخصية.

٤- **الشبكة المتحدة لشباب بناء السلام: (UNOY Peacebuilders)** تعتبر "أدوات تدريب الشباب من أجل السلام" موردًا سهل الاستخدام يغطي المفاهيم الأساسية في بناء السلام ويتضمن العديد من الأنشطة.

٥- **موارد CJP:** يقدم مركز العدالة وبناء السلام (CJP) مجموعة متنوعة من الموارد المتعلقة بالعدالة التصالحية، وشفاء العرق، ومرونة الصدمات. يمكن أن توفّر هذه المواد رؤى حول تقاطع العدالة وبناء السلام.

يمكنك أن تجد عبر الإنترنت أيضًا: الكتب والمقالات التي تتعمّق في الأطر النظرية والتطبيقات العملية. البودكاست والفيديوهات التي تناقش مبادرات بناء السلام وتشارك قصصًا من الممارسين في هذا المجال.

تنفيذ مشاريع بناء السلام المجتمعية

يمكن أن تكون مشاريع بناء السلام المجتمعية فعالة للغاية، ولكن غالبًا ما تنشأ عدّة تحديات رئيسية: مثل نقص الثقة، اهتمامات وجهات نظر متنوعة، قيود الموارد، التدخل السياسي، الحساسية الثقافية، بناء القدرات، الاستدامة، المراقبة والتقييم، التأثير الخارجي، تصعيد العنف...

دور التكنولوجيا في تخفيف قيود الموارد في مشاريع بناء السلام المجتمعية

يمكن أن تلعب التكنولوجيا دورًا كبيرًا في تخفيف قيود الموارد في مشاريع بناء السلام المجتمعية بعدة طرق:

التواصل بتكلفة فعالة عبر المنصات الرقمية - جمع الموارد عبر منصات جمع التبرعات - التدريب وبناء القدرات مثلا عبر التعلم الإلكتروني - جمع البيانات والتحليل عبر استطلاعات الرأي والتحليلات - الاجتماعات والمؤتمرات الافتراضية مثل Zoom و Microsoft teams - تطبيقات الهاتف المحمول للتقارير - استعمال وسائل التواصل الاجتماعي للوعي والدعوة الى الحملات

من خلال الاستفادة من هذه الأدوات التكنولوجية، يمكن لمشاريع بناء السلام المجتمعية أن تعمل بكفاءة أكبر، وتقلل التكاليف، وتعزز فعاليتها العامة، حتى في مواجهة قيود الموارد.



Links for the images used in module 1

The images in “إقرائي” →



Image 1 : <https://www.vecteezy.com/free-vector/peace-building>



Image 2 : <https://www.americanwatercollege.org/how-to-resolve-conflict>



Image 3 : <https://blythcrc.ca/node/151> (cutted)



Image 4 : <https://fr.vecteezy.com/vecteur-libre/justice>



Image 5 : <https://al-vefagh.net/171788/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B3%D8%A7%D9%85%D8%AD-%D9%88%D8%A3%D8%AB%D8%B1%D9%87-%D8%B9%D9%84%D9%89-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%B9/>



Image 6 : <https://newsroom.delib.net/what-is-community-engagement-meaning/>



Image 7 : <https://oecd-development-matters.org/2021/06/08/the-role-of-foundations-in-supporting-sustainable-peace/>



Image 8 : <https://lovepik.com/image-500652508/an-open-book.html>

The cover image for the module: <https://regnet.anu.edu.au/restorative-justice-and-peace-building>



بناء السلام

يرجى الملاحظة:

كل ما هو باللون الأسود مخصص للطالب

كل ما هو باللون الأحمر مخصص للإجابات أو لفتح نافذة جديدة

كل ما هو باللون الأزرق مخصص لأهداف التعلم

كل ما هو باللون الأخضر مخصص للملخص

الوحدة الثانية: تحليل النزاع والسياق

في هذه الوحدة، سنستكشف الديناميكيات المعقدة التي تُشكّل النزاعات حول العالم والسياقات التي تحدث فيها. إن فهم هذه العناصر أمر بالغ الأهمية لأي شخص مهتم ببناء السلام.

* ما هو تحليل النزاع؟ يتضمن تحليل النزاع دراسة الأسباب الجذرية للنزاع، بما في ذلك العوامل الاجتماعية والسياسية والإقتصادية والثقافية. يساعدنا هذا في تحديد من هم المعنيون، وما هي مصالحهم، وكيف يمكن أن تتصاعد النزاعات أو تُحل.

* ما أهمية السياق؟ لكلّ نزاع سياق فريد. يشمل ذلك الخلفيات التاريخية، والثقافات المحلية، والتأثيرات الخارجية. من خلال تحليل السياق، يمكننا فهم دوافع الأطراف المعنية بشكل أفضل والطرق المحتملة لتحقيق السلام.

* ما هو دور بناء السلام؟ بناء السلام هو عملية خلق ظروف تعزز السلام وتمنع تكرار النزاع. يتطلب ذلك فهماً عميقاً لكل من النزاع والسياق. من خلال دراسة هذه الجوانب، سنتعلم كيفية تصميم تدخلات فعالة تُعزز السلام المستدام.

أهداف التعلم

في نهاية هذه الوحدة، ستكون قادراً على:

-إكتساب مهارات تحليل النزاعات من وجهات نظر مختلفة.

-فهم أهمية السياق في تشكيل النزاعات وعمليات السلام.

-التعرّف إلى العوامل الاجتماعية والاقتصادية الرئيسية التي تسهم في ظهور الصراعات وفهم كيفية تفاعل هذه العوامل

و تحليل كيفية تأثيرها على استقرار المجتمع.

-دراسة حالة لتطبيق معرفتي بشكل عملي.

فيديو تمهيدي للمحور ← Mod.2 AR – video 1

قبل البدء بالنشاط الأول والثاني، اضغط على: "تعرف إلى استراتيجيات تحليل الصراع"

تعرف إلى استراتيجيات
تحليل الصراع

ملاحظة: عندما يضغط المشترك يظهر النص أدناه:

تُوفّر استراتيجيات تحليل الصراع أطراً ومنهجيات لفهم تعقيدات الصراع وتطوير تدخّلات فعّالة لبناء السّلام. فيما يلي بعض الاستراتيجيات الأساسية وما تتضمنه:

- **فهم السياق:**
 - دراسة العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتاريخية الأوسع التي تشكل الصراع.
 - يشمل ذلك النظر في الأسباب الجذرية للصراع، وهي الظروف الأساسية التي تجعل الصراع ممكناً.
- **تحديد الجهات الفاعلة وأصحاب المصلحة:**
 - تحديد جميع الأفراد والجماعات والمؤسسات المشاركة في الصراع.
 - تحليل مصالحهم ودوافعهم وديناميات القوة وعلاقاتهم ببعضهم البعض.
- **تحليل ديناميات الصراع:**
 - دراسة كيفية تطوّر الصراع مع مرور الوقت، بما في ذلك أنماط التصعيد والتراجع.
 - تحديد المحفّزات، وهي أحداث معينة يمكن أن تُثير أو تُكثّف العنف.
- **تحديد الأسباب:**
 - التعمّق في أسباب وقوع الصراع. غالباً ما يتضمن ذلك التمييز بين:
 - الأسباب الجذرية: العوامل الأعمق والأكثر أساسية التي تخلق الظروف المؤدية إلى الصراع (مثل عدم المساواة المنهجية والمظالم التاريخية).
 - الأسباب القريبة: العوامل الأكثر مباشرة التي تساهم في اندلاع العنف (مثل عدم الاستقرار السياسي والأزمات الاقتصادية).
- **تحديد القدرات على السّلام:**
 - تحديد الأفراد والجماعات والمؤسسات والعناصر الثقافية التي لديها القدرة على تعزيز السّلام.
 - يشمل ذلك التعرف على الآليات القائمة لحلّ النزاعات والتماسك الاجتماعي والمرونة داخل المجتمع.

اعتبارات رئيسية

- نهج شامل: يتطلب تحليل الصراع الفعّال اتّباع نهج شامل يراعي جميع الأبعاد ذات صلة بالصراع.
- عملية تشاركية: من المهم إشراك الجهات الفاعلة والمجتمعات المحلية في التحليل لضمان إدراج وجهات نظرهم وأن يكون التحليل مرتبطاً باحتياجاتهم.
- مراعاة حساسية الصراع: يجب إجراء التحليل بطريقة لا تؤدي إلى تفاقم التوترات القائمة أو تساهم في مزيد من الصراع.
- مُوجّه نحو العمل: الهدف من تحليل الصراع هو توجيه استراتيجيات وتدخّلات بناء السّلام.

النشاط الأول: تحليل ديناميات النزاع

اقرأ كل عبارة أدناه وحدّد ما إذا كانت صحيحة أم خاطئة.

١- يمكن أن تنشأ النزاعات من سبب واحد، مثل خلاف حول الموارد.

خطأ

صح

٢- يمكن أن تُسهّم الفروق الثقافية في سوء الفهم الذي يؤدي إلى النزاع.

خطأ

صح

٣- جميع النزاعات سلبية ويجب تجنبها بأي ثمن.

خطأ

صح

٤- يمكن أن يؤدي عدم التقوى داخل المجتمع إلى تفاقم النزاعات القائمة.

خطأ

صح

٥- يمكن أن يؤدي التوتر على تهدئة النزاعات وتعزيز الفهم.

خطأ

صح

٦- ديمومة النزاعات ثابتة مع مرور الوقت.

خطأ

صح

٧- تلعب النزاعات دوراً كبيراً في كيفية تطور النزاعات وحلّها.

خطأ

صح

٨- يتجنب النزاع الطرف الثالث.

خطأ

صح

الإجابات هي:

١- خطأ: عادةً ما تكون النزاعات متعددة الأبعاد، تنشأ من مجموعة من العوامل بما في ذلك المظالم التاريخية والفروقات الثقافية والديناميات الاجتماعية، وليس مجرد قضية واحدة.

٢- صح

٣- خطأ: بينما يمكن أن تؤدي النزاعات إلى نتائج سلبية، يمكن أن تُسفر أيضاً عن تغيير إيجابي، ابتكار وتحسين العلاقات عند إدارتها بشكل بناء. تُجنّب جميع النزاعات قد يمنع النقاشات الضرورية والنمو.

٤- صح

٥- صح

٦- خطأ: ديناميات النزاع ديناميكية ويُمكن أن تتطور مع تغيّر الظروف، بما في ذلك العلاقات بين الأطراف المعنية، التأثيرات الخارجية وسياق النزاع نفسه.

٧- صح

٨- خطأ: بالرغم من أن تدخل طرف ثالث مفيداً في العديد من الحالات، إنّما ليست جميع النزاعات بحاجة إليه. يمكن حل العديد من النزاعات من خلال التفاوض المباشر والتواصل بين الأطراف المعنية.

الآن أنا قادر على:

- تحديد العوامل المختلفة التي تسهم في النزاعات.
- فهم دور العناصر الثقافية والاجتماعية والعاطفية في تطوير النزاعات.
- التعرف على أنّ النزاعات يمكن أن تكون لها نتائج سلبية وإيجابية.
- تطبيق استراتيجيات الاتصال الفعال لتهدئة التوترات وتعزيز الفهم.
- تقييم الطرق المختلفة لحلّ النزاعات.

الآن أعرف ←

أنّ النزاعات معقّدة وتنشأ من مجموعة متنوعة من العوامل المترابطة، بما في ذلك التأثيرات الثقافية والاجتماعية والعاطفية. أفهم أن النزاعات ليست سلبية بطبيعتها؛ بل يمكن أن تؤدي إلى نتائج بناءة إذا تمّ إدارتها بشكل جيد. التواصل الفعال ضروريّ لحلّ النزاعات وتعزيز الفهم بين الأطراف المتنازعة. بالإضافة إلى ذلك، أدرك أن ديناميات النزاع تتطوّر بمرور الوقت وأن كل موقف قد يتطلب استراتيجيات حلّ مختلفة، دون الحاجة دائماً إلى طرف ثالث. هذه الرؤية تمكّني من التعامل مع النزاعات بعقلية أكثر وعياً وبناءاً.

النشاط الثاني: منهجية تحليل الصراع ووصفها

طابق كل منهجية من العمود الأول مع وصفها الصحيح في العمود الثاني.

- | | |
|---|---|
| • ١- شجرة النزاع | • أ- تمثيل بصري يُظهر العلاقات والمصالح للأطراف المختلفة المشاركة في النزاع. |
| • ٢- تحليل الأطراف المعنية | • ب- طريقة بسيطة لجمع المعلومات الأساسية حول النزاع، تركز على الأسئلة الرئيسية. |
| • ٣- تحليل النقاط | • ج- تحليل يحدّد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات المتعلقة بمبادرة السلام. |
| • ٤- خريطة النزاع | • د- رسم بياني يوضح الأسباب الجذرية والقضايا الرئيسية وآثار النزاع. |
| • ٥- تحليل العوامل | • هـ- يُستخدم نَظْم المعلومات الجغرافية لتتبع الأحداث والديناميات المتعلقة بالنزاع في الوقت الحقيقي. |
| • ٦- الأسئلة الخمسة (لماذا- من- متى- أين- ماذا) | • و- يفحص العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية والقانونية والبيئية التي تؤثر على النزاع. |
| • ٧- رسم الخرائط في الأزمات | • ز- يركّز على القصص والسرديات التي يرويها الأفراد والمجموعات لفهم تصوراتهم. |
| • ٨- تحليل السرد | • ح- يحدّد جميع الأطراف المعنية في النزاع ومصالحهم ومواقفهم والديناميات القويّة بينهم. |

الإجابات الصحيحة هي: ١ ← د - ٢ ← ح - ٣ ← ج - ٤ ← أ

٥ ← و - ٦ ← ب - ٧ ← هـ - ٨ ← ز

الآن أنا قادر على:

-فهم أهمية السياق في تشكيل النزاعات وعمليات السلام.

الآن أعرف ←

أكثر عن مختلف منهجيات تحليل النزاع، بما في ذلك شجرة النزاع، وتحليل الأطراف المعنية والنقاط والعوامل. كيفية مساعدة هذه الأدوات في تحليل النزاعات المعقدة، وتحديد القضايا الأساسية، وتطوير استراتيجيات فعالة للحل. هذه المعرفة تجهزني لمواجهة حالات النزاع بشكل أكثر تفكيراً واستراتيجية، مما يعزز قدرتي على المساهمة في جهود بناء السلام في سياقات متنوعة.



النشاط الثالث: تأثير السياقات الاجتماعية والإقتصادية على نشأة الصراعات وبناء السلام المستدام.

* علينا أن نفهم العلاقة بين السياق الاجتماعي والصراع. تلعب الديناميكيات الاجتماعية دوراً كبيراً في نشأة الصراعات. هذه الديناميكيات هي العوامل والعلاقات داخل المجتمع التي تسبب توترات وانقسامات أو منافسة بين الأفراد أو الجماعات. وهي لا تؤدي بالضرورة إلى العنف، لكنها تشكل بيئة خصبة لظهور النزاعات. للتعرف إلى بعض الجوانب منها، إضغط على العناوين التالية:

التماسك الاجتماعي

التمييز وعدم

التوترات العرقية

عندما يضغط المشترك على العنوان يظهر له الشرح :

التوترات العرقية والثقافية: في المجتمعات المتنوعة، يمكن أن تؤدي الهويات الثقافية المختلفة إلى سوء الفهم والتوترات. قد تستمر الأحقاد التاريخية، مما يخلق خلفية للصراع إذا لم يتم التعامل معها.

التمييز وعدم المساواة: يمكن أن يؤدي عدم المساواة الاجتماعية، سواء كان قائماً على العرق أو الجنس أو الطبقة، إلى الشعور بالاستياء. عندما تشعر بعض المجموعات بالتمييز أو القمع، تزداد احتمالية الصراع.

التماسك الاجتماعي: يمكن أن تساعد الروابط القويّة في المجتمع على منع الصّراع. المجتمعات التي تتمتع بمستويات عالية من الثقة والتعاون بين المجموعات المختلفة، تكون أكثر مرونة أمام التوترات. يمكن للبرامج التي تعزّز التماسك الاجتماعي، مثل الحوارات المجتمعيّة وتبادل الثقافات، أن تعزّز السّلام.

* علينا أن نعرف ما هو السياق الإقتصادي وما تأثيره. تتداخل العوامل الاقتصادية غالبًا مع القضايا الاجتماعية ويمكن أن تفاقم الصراعات. إليك بعض من هذه العوامل:

عدم المساواة الاقتصادية

ندرة الموارد

الفقر والبطالة

عندما يضغط المشترك على العنوان يظهر له الشرح :

الفقر والبطالة: يمكن أن تؤدي مستويات الفقر العالية وانعدام فرص العمل إلى الإحباط واليأس. عندما يكافح الناس لتلبية احتياجاتهم الأساسية، قد يلجؤون إلى العنف كوسيلة للبقاء أو للتعبير عن عدم الرضا.

ندرة الموارد: يمكن أن تؤدي المنافسة على الموارد النادرة، مثل المياه أو الأراضي أو المعادن، إلى اندلاع الصراعات، خاصة في المناطق التي تكون هذه الموارد فيها حيوية للمعيشة. يمكن أن تزيد التغيرات البيئية من هذا النقص، مما يؤدي إلى مزيد من التوترات.

عدم المساواة الاقتصادية: يمكن للفجوات في الثروة والوصول إلى الفرص أن تخلق إنقسامات داخل المجتمع. مثالًا: عندما تمتلك مجموعة صغيرة موارد كبيرة بينما يكافح الأغلبية، يمكن أن يؤدي ذلك إلى اضطرابات.

* علينا أن نعرف ما هي استراتيجيات بناء السّلام. لمعالجة العوامل الاجتماعية والاقتصادية المترابطة التي تسهم في الصراع، يمكن استخدام عدة استراتيجيات، منها:

مشاركة

التعليم والوعي

حل النزاعات

تعزيز الشمول

تعزيز التنمية الاقتصادية

عندما يضغط المشترك على العنوان يظهر له الشرح :

تعزيز التنمية الاقتصادية: المبادرات التي تخلق وظائف وتحسّن البنية التحتية وتُعزّز الوصول إلى التعليم، يمكن أن تساعد في تخفيف الفقر وتقليل مخاطر الصّراع. وبرامج تمكين الاقتصاد يمكن أن تساعد المجموعات المهمّشة على تحقيق الاستقرار.

تعزيز الشمول الاجتماعي: يمكن أن تساعد السياسات التي تُعزّز التمثيل والمشاركة المتساوية في اتخاذ القرار، على تخفيف مشاعر الإقصاء. يمكن للشمول أن يُعزّز شعور الانتماء والهويّة المشتركة، مما يقلّل التوترات.

حل النزاعات والحوار: إنشاء منصات للحوار بين الأطراف المتنازعة يُمكن أن يسهّل الفهم والتفاوض. كما وأنّ جهود الوساطة التي تشمل القادة المحليين وأفراد المجتمع يمكن أن تؤدي إلى حلول أكثر استدامة.

التعليم والوعي: تساعد البرامج التعليميّة التي تعزّز التسامح ومهارات حلّ النزاعات وفهم التنوّع، في بناء ثقافة السّلام. يمكن أن يكون لتعليم الشباب حول أهميّة التعاطف والتعاون فوائد طويلة الأمد.

مشاركة المجتمع: يمكن للمبادرات القاعدية التي تشرك المجتمعات المحلية في جهود بناء السلام أن تكون أكثر فعالية من الأساليب الهرمية من الأعلى إلى الأسفل. إن تمكين المجتمعات لمعالجة قضاياها الخاصة يُعزّز الملكية والالتزام بالسلام.

إملاً الفراغات باستخدام الكلمات الموجودة في الصندوق أدناه.

صندوق الكلمات: الموارد - عدم المساواة - التماسك الاجتماعي - الفقر - الحوار - التمييز - الشمول

- ١- _____ غالباً ما يكون سبباً جذرياً للتوتر في المجتمعات المتنوعة، ممّا يؤدي إلى مشاعر الاستياء بين المجموعات المهمشة.
- ٢- يمكن أن تؤدي مستويات _____ العالية إلى الإحباط وقد تزيد من احتمالية اتخاذ إجراءات عنيفة بينما يكافح الأفراد لتلبية إحتياجاتهم الأساسية.
- ٣- عندما تفتقر المجتمعات إلى _____، يمكن أن يؤدي ذلك إلى سوء الفهم وتصعيد التوترات بين المجموعات الثقافية أو العرقية المختلفة.
- ٤- يتطلب بناء السلام الفعال غالباً _____ بين الأطراف المتنازعة لتعزيز الفهم وحلّ النزاعات.
- ٥- يمكن أن يؤدي الوصول إلى _____ الحيوية، مثل المياه والأراضي، إلى خلق منافسة قد تؤدي إلى نزاعات، وفي النهاية صراع.
- ٦- إن معالجة _____ الاقتصادي أمر ضروري لتقليل خطر الصراع وتعزيز الاستقرار داخل المجتمعات.
- ٧- يمكن أن يساعد _____ في عمليات اتخاذ القرار على تمكين المجتمعات المهمشة والمساعدة في منع الشعور بالإقصاء.

الإجابات الصحيحة هي:

- ١ ← التمييز
- ٢ ← الفقر
- ٣ ← التماسك الاجتماعي
- ٤ ← حوار
- ٥ ← الموارد
- ٦ ← عدم المساواة
- ٧ ← الشمول

الآن أنا قادر على:

-التعرّف على العوامل الاجتماعية والاقتصادية الرئيسية التي تسهم في ظهور الصراعات وفهم كيفية تفاعل هذه العوامل و تحليل كيفية تأثيرها على استقرار المجتمع.

الآن أعرف ←

أنّ ظهور الصّراعات متجذّر بعمق في كل من السياقات الاجتماعية والاقتصادية. تلعب عوامل مثل التمييز وعدم المساواة وندرة الموارد دورًا كبيرًا في التأثير على التوترات داخل المجتمعات. علاوةً على ذلك، فإن فهم أهمية التماسك الاجتماعي والتنمية الاقتصادية أمر أساسي لبناء السلام الفعّال. من خلال تعزيز الحوار والشمول، يمكننا العمل على حلول مستدامة تعزّز الانسجام والتعاون بين المجتمعات المتنوّعة. هذه المعرفة تمكّننا من التعرّف إلى أسباب الصراع واتّخاذ خطوات استباقية نحو بناء عالم أكثر سلامًا.

النشاط الرابع: دور الوساطة في حلّ النزاعات واستراتيجيات فعّالة لبناء الثقة وتحقيق السلام
شاهد هذا الفيديو إدراج الفيديو الثاني: Module 2 – video 2

اقرأ دراسة الحالة أدناه ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال.

في الجامعة يوجد منظمات طلابية: نادي البيئة ورابطة الرياضة، وهي في صراع حول استخدام مساحة خارجية مشتركة في الحرم الجامعي. يرغب نادي البيئة في استخدام المساحة لإنشاء حديقة عامة، بينما ترغب رابطة الرياضة في استخدامها لفعالياتها الخارجية. تتصاعد التوترات، وقد حدثت خلافات بين المجموعتين خلال اجتماعاتهما. تُقرّر الجامعة إحضار وسيط للمساعدة في حلّ النزاع.

١- ما هو الدور الأساسي للوسيط في هذا الصراع؟

- ☐ أ) اتّخاذ القرارات بالنيابة عن الطرفين
- ☐ ب) تسهيل التواصل والمساعدة في الوصول إلى اتفاق مشترك
- ☐ ج) دعم طرف على حساب الآخر
- ☐ د) تنفيذ سياسات الجامعة

٢- لماذا من المهم أن يبقى الوسيط محايداً؟

- ☐ أ) لضمان شعور كلا الطرفين بالاستماع والاحترام
- ☐ ب) لإظهار التحيز نحو مجموعة معينة
- ☐ ج) لتجنّب تحمّل المسؤولية عن النتيجة
- ☐ د) لتسريع عمليّة الوساطة

٣- ما هي الفائدة المحتملة للوساطة في هذه الحالة؟

- ☐ أ) تلغي الحاجة إلى أي مناقشة.
- ☐ ب) تسمح للجامعة بفرض حلّ.
- ☐ ج) تشجّع على التعاون وحلّ المشكلات بين المجموعتين.
- ☐ د) تضمن أن تفوز مجموعة واحدة.

٤- كيفية تصرف الوسيط في حال أصبح أحد الأطراف عدوانياً بشكل مُفرط خلال المناقشة:

- ☐ أ) تجاهل السلوك والاستمرار في المناقشة
- ☐ ب) السماح للعدوانية بالتصاعد لفهم القضية بشكل أفضل
- ☐ ج) أخذ استراحة وإنهاء جلسة الوساطة
- ☐ د) التدخل وإعادة توجيه المحادثة نحو التواصل الاحترامي

٥- ما هو الهدف النهائي لعمليّة الوساطة في هذه الحالة؟

- ☐ أ) تحديد أيّ منظّمة أكثر أهميّة
- ☐ ب) خلق وضع رابح/خاسر لكلا المجموعتين
- ☐ ج) إيجاد حل يرضي كلا المنظّمتين
- ☐ د) تجنّب أي نزاع في المستقبل

الإجابات الصّحيحة هي:

١ ← ب - ٢ ← أ - ٣ ← ج - ٤ ← د - ٥ ← ج

الآن أنا قادر على:

الآن أعرف ←

يوجد أنواع متعدّدة من الوساطة مثلاً :

الوساطة الرسمية: تتمّ من خلال مؤسسات أو هيئات مُعترف بها، مثل المحاكم أو المنظّمات الحكوميّة، حيث يتمّ تعيين الوسيط بشكل رسمي.
الوساطة غير الرسمية: تحدث في سياقات غير رسميّة، مثل المجتمع أو بين الأصدقاء، حيث يتدخّل شخص محايد لمساعدة الأطراف في حلّ النزاع.

الوساطة التفاوضيّة: تركّز على التفاوض المباشر بين الأطراف بإشراف الوسيط، مع التركيز على تحقيق نتائج مُرضية للطرفين.
الوساطة التشاركيّة: تشجّع على مشاركة الأطراف في عمليّة صنع القرار، حيث يتمّ العمل معاً للوصول إلى حلول مُشتركة.
الوساطة الثقافيّة: تأخذ في الاعتبار الفروق الثقافيّة بين الأطراف، حيث يكون الوسيط مدرباً على فهم الخلفيّات الثقافيّة المختلفة.
الوساطة المجتمعيّة: تتمّ داخل المجتمع المحلي، حيث يتمّ اللجوء الى وسطاء محليّين لحلّ النزاعات التي تؤثر على المجتمع ككلّ.
الوساطة الدوليّة: تشمل النزاعات بين دول أو كيانات دوليّة، حيث يتمّ استخدام وسطاء دوليّين للمساعدة في التوصل إلى اتفاقات.

إختبار

١ - ما هو الهدف الأساسي من حل النزاعات؟

- أ) الفوز بالجدل
- ب) القضاء على كلّ اختلاف
- ج) إيجاد حلّ مقبول للطرفين
- د) تجنب مناقشة القضية

٢ - أي استراتيجية تتضمن التوصل إلى حلّ وسط لتلبية احتياجات كلا الطرفين؟

- أ) التجنّب
- ب) التعاون
- ج) المنافسة
- د) التكيف

٣ - ماذا تتضمن استراتيجية التجنّب؟

- أ) مواجهة القضية مباشرة
- ب) جعل أحد الطرفين يتنازل
- ج) السعي إلى حلّ يحقق الفوز للطرفين
- د) تجاهل النزاع تمامًا

٤ - ما هي الميزة الرئيسية للتعاون كاستراتيجية لحلّ النزاعات؟

- أ) تعزيز العلاقات بين الأطراف.
- ب) تضمن حلاً سريعاً.
- ج) تسمح لأحد الأطراف بالهيمنة على المناقشة.
- د) تقلّل من الحاجة الى التواصل.

٥ - أي استراتيجية يجب استخدامها عندما تكون المحافظة على الانسجام أكثر أهمية من النتيجة؟

- أ) المنافسة
- ب) التعاون
- ج) التكيف
- د) التجنّب

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← ج - ٢ ← ب - ٣ ← ج - ٤ ← أ - ٥ ← ب

٢- املأ الفراغات بالمصطلحات الصحيحة من القائمة التالية:

المصطلحات: تحليل السرد - أصحاب المصلحة - رسم الخرائط للآزمات - شجرة النزاع - الأسئلة الخمسة - خريطة النزاع

- أ- _____ هي تمثيل بصري يكسر أسباب وآثار النزاع.
- ب- تحديد جميع الأفراد والمجموعات المشاركة في النزاع هو أمر أساسي ويُشار إليه بتحليل : _____
- ج- _____ هي أداة تُستخدم لتوضيح العلاقات والديناميات بين الأطراف في النزاع.
- د- الطريقة التي تتناول الأسئلة: من، ماذا، أين، متى، ولماذا في النزاع تُعرف باسم: _____
- هـ- _____ هي تقنية تُستخدم لتصوير تَقْدُّم وتأثير الأزمة على مرّ الزمن.
- و- النهج الذي يفحص القصص ووجهات نظر المعنيين في النزاع يُشار إليه باسم: _____

الإجابات الصحيحة هي:

- أ ← خريطة النزاع
ب ← أصحاب المصلحة
ج ← شجرة النزاع
د ← الأسئلة الخمسة
هـ ← رسم الخرائط للآزمات
و ← تحليل السرد

٣- حدّد ما إذا كانت العبارة صحيحة أم خاطئة.

- ١- يمكن أن تُسهم الفجوة الاقتصادية في ظهور النزاعات.
- ٢- يمكن أن يكون الوصول إلى الموارد، مثل الماء والأرض، مصدرًا للنزاع.
- ٣- جهود بناء السلام فعّالة فقط في المجتمعات المزدهرة إقتصاديًا.
- ٤- يمكن أن تؤدي الاختلافات الثقافية إلى سوء الفهم والنزاعات بين المجموعات.
- ٥- يمكن أن تساعد الشبكات الاجتماعية القويّة في بناء السلام وحلّ النزاعات.
- ٦- ليس لتنمية الاقتصاد أي تأثير على استدامة السلام.
- ٧- يمكن أن يزيد وجود بطالة الشباب من احتمال حدوث النزاع.
- ٨- لا تلعب وسائل التواصل الاجتماعي أي دور في التأثير على ديناميات النزاع.

خاطئة	صحيحة
خاطئة	صحيحة
خاطئة	صحيحة
خاطئة	صحيحة
خاطئة	صحيحة
خاطئة	صحيحة
خاطئة	صحيحة
خاطئة	صحيحة

٩- يتطلّب بناء السّلام الفعّال معالجة كل من العوامل الاجتماعيّة والاقتصاديّة.

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← صحيحة

٢ ← صحيحة

٣ ← خاطئة

٤ ← صحيحة

٥ ← صحيحة

٦ ← خاطئة

٧ ← صحيحة

٨ ← خاطئة

٩ ← صحيحة

اختر الإجابة الصحيحة لكلّ سؤال.

١- ما هو الهدف الأساسي من الوساطة في حلّ النزاعات؟

- ☐ أ- تحديد من هو على حق أو خطأ
- ☐ ب- تسهيل التواصل والفهم بين الأطراف
- ☐ ج- فرض حلّ على الأطراف
- ☐ د- تجنّب مناقشة النزاع

٢- من الذي يعمل عادةً كوسيط في النزاع؟

- ☐ أ- طرف ثالث محايد
- ☐ ب- قاضٍ
- ☐ ج- أحد الأطراف المتنازعة
- ☐ د- مسؤول حكومي

٣- أيّ من الخصائص التالية تُعتبر مفتاحاً للوساطة الفعّالة؟

- ☐ أ- الإكراه
- ☐ ب- المواجهة
- ☐ ج- المنافسة
- ☐ د- الحياد

٤- تكون الوساطة أكثر فعاليّة عندما:

- ☐ أ- تكون الأطراف غير راغبة في التواصل
- ☐ ب- يكون هناك مستوى عالٍ من عدم الثقة بين الأطراف

- ج- تكون الأطراف منفتحة لإيجاد حلّ مقبول للطرفين
- د- يكون أحد الأطراف أقوى بكثير من الآخر

٥- يتضمّن دور الوسيط في الوساطة:

- أ- اتّخاذ قرارات نهائية للأطراف
- ب- تشجيع الحوار والفهم
- ج- الانحياز إلى أحد الأطراف في النزاع
- د- فرض الاتفاقات المُبرمة

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← ب - ٢ ← أ - ٣ ← د - ٤ ← ج - ٥ ← ب

موارد إضافية الوحدة الثانية: تحليل النزاع والسياق

لفهم تأثير السياقات الاجتماعية والاقتصادية على ظهور طرق لبناء سلام مستدام، يمكن تسليط الضوء على عدة مواضيع ومصادر رئيسية بناءً على الأبحاث والمناقشات الحديثة في هذا المجال.

المواضيع الرئيسية

١- **الاستقرار الاقتصادي والسلام:** الاستقرار الاقتصادي ضروري لتحقيق سلام مستدام. أمثلة تاريخية، مثل اليابان وألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية، توضح كيف أن إعطاء الأولوية للتنمية الاقتصادية على المساعي العسكرية يمكن أن يؤدي إلى تعافٍ ونمو كبيرين، مما يعزز مجتمعًا سلميًا.

٢- **التنمية البشرية والسلام:** هناك علاقة قوية بين السلام والتنمية البشرية. تميل المجتمعات السلمية إلى الحصول على درجات أعلى في مؤشر التنمية البشرية (HDI)، والذي يتضمن عوامل مثل التعليم والرعاية الصحية. الاستثمار في هذه المجالات يكون أكثر جدوى في البيئات المستقرة. يسهل السلام الأنشطة الاقتصادية، مما يؤدي إلى تخصيص أفضل للموارد للرعاية الصحية والتعليم، مما يدعم بدوره جهود بناء السلام.

٣- **بناء السلام البيئي:** يمكن لإدارة الموارد الطبيعية أن تلعب دورًا هامًا في بناء السلام من خلال تعزيز التعاون بين المجتمعات. المشاريع التي تعزز الاستدامة البيئية يمكن أن تعزز التماسك المجتمعي والثقة، وهما أمران ضروريان لتحقيق سلام دائم. تشير فرضية الاتصال إلى أن زيادة التفاعل بين الجماعات المتنازعة من خلال المشاريع التعاونية يمكن أن يقلل من التحيز ويعزز المصالحة.

٤- **الديناميكيات الاجتماعية والسلام:** يمكن للعوامل الاجتماعية، بما في ذلك الهوية والمظالم التاريخية، أن تعقد جهود بناء السلام. فهم هذه الديناميكيات ضروري لخلق حوافز اقتصادية فعالة للسلام. المساواة بين الجنسين والشمولية هما عنصران حاسمان في السلام المستدام. تمكين المرأة وضمان مشاركتها في العمليات السياسية يمكن أن يعزز بشكل كبير الاستقرار المجتمعي.

مصادر إضافية

لمزيد من القراءة واستكشاف هذه المواضيع، ضع في اعتبارك المصادر التالية:

- **اقتصاديات السلام:** هذا التقرير الصادر عن الأمم المتحدة يناقش التفاعل بين الاستقرار الاقتصادي والسلام، ويقدم أمثلة تاريخية وبحوثًا تجريبية.
- **بناء السلام البيئي:** تحدد الورقة التي كتبها كرامبي وحجازي الآليات التي يمكن من خلالها للحكومة البيئية أن تساهم في السلام المستدام.
- **استدامة السلام في الممارسة العملية:** هذا التقرير الصادر عن معهد السلام الدولي يدرس العوامل التي تساهم في السلام على المدى الطويل وكيفية قياسها.

توفر هذه المصادر نظرة عامة شاملة حول كيفية تأثير السياقات الاجتماعية والاقتصادية على ظهور السلام المستدام.

إليك بعض المصادر الإضافية حول موضوع "استراتيجيات تحليل الصراع: أدوات وأساليب لفهم الديناميكيات المحلية وإيجاد حلول فعالة":

١- كتب ومقالات أكاديمية

- **"Conflict Analysis: Understanding Causes, Dynamics, and Solutions"**
هذا الكتاب يقدم إطارًا شاملاً لتحليل الصراعات، بما في ذلك الأدوات والأساليب المستخدمة لفهم الديناميكيات المحلية.
- **"The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice"**
يحتوي هذا الدليل على استراتيجيات متعددة لحل النزاعات، مع التركيز على تحليل الصراع وفهم السياقات الاجتماعية والاقتصادية.

٢- مقالات ومراجعات في المجلات

- مجلة "Conflict Resolution Quarterly" تنشر مقالات بحثية حول استراتيجيات تحليل الصراع وتطبيقاتها العملية.
- مجلة "Journal of Peace Research" تقدم دراسات حالة وأبحاث حول الديناميكيات المحلية وكيفية التعامل معها.

٣- أدوات تحليل الصراع

- نموذج "تحليل المصالح": أداة تستخدم لفهم المصالح المختلفة للأطراف المتنازعة وكيفية تأثيرها على الديناميكيات المحلية.
- مصفوفة "التحليل الرباعي" (SWOT) "يمكن استخدامها لتقييم نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات في سياق الصراع.

٤- مواقع إلكترونية مفيدة

- موقع " <https://www.unicef.org/media/59166/file> "

٥- فيديو يشرح عن دور الوسيط

<https://www.youtube.com/watch?v=9DBcAN7GIKE>



Links for the videos in module 2

- Link for the introductory video of module 2 (module 2- video 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=6uSZAfXXtqg>

- Link for the exercise:

(module 2 – video 2) النشاط الرابع: دور الوساطة في حلّ النزاعات واستراتيجيات فعالة لبناء الثقة وتحقيق السلام

<https://www.youtube.com/watch?v=9DBcAN7GIKE>

Links for the images in module 2

النشاط الثاني: منهجية تحليل الصراع ووصفها

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.freepik.com%2Ffree-photos-vectors%2Ftree-roots&psig=AOvVaw0cXZ4hmHFrWv5FUj--SZgV&ust=1746785937095000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBcQjhxqFwoTCPjysuzSk40DFQAAAAAdAAAAABAE>



Cover image for module 2

<https://konflikt-transformation.com/conflict-analysis-101-understanding-conflict-variables-and-process/>



موارد إضافية الوحدة الثانية: تحليل النزاع والسياق

لفهم تأثير السياقات الاجتماعية والاقتصادية على ظهور طرق لبناء سلام مستدام، يمكن تسليط الضوء على عدة مواضيع ومصادر رئيسية بناءً على الأبحاث والمناقشات الحديثة في هذا المجال.

المواضيع الرئيسية

١- **الاستقرار الاقتصادي والسلام:** الاستقرار الاقتصادي ضروري لتحقيق سلام مستدام. أمثلة تاريخية، مثل اليابان وألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية، توضح كيف أن إعطاء الأولوية للتنمية الاقتصادية على المساعي العسكرية يمكن أن يؤدي إلى تعافٍ ونمو كبيرين، مما يعزز مجتمعًا سلميًا.

٢- **التنمية البشرية والسلام:** هناك علاقة قوية بين السلام والتنمية البشرية. تميل المجتمعات السلمية إلى الحصول على درجات أعلى في مؤشر التنمية البشرية (HDI)، والذي يتضمن عوامل مثل التعليم والرعاية الصحية. الاستثمار في هذه المجالات يكون أكثر جدوى في البيئات المستقرة. يسهل السلام الأنشطة الاقتصادية، مما يؤدي إلى تخصيص أفضل للموارد للرعاية الصحية والتعليم، مما يدعم بدوره جهود بناء السلام.

٣- **بناء السلام البيئي:** يمكن لإدارة الموارد الطبيعية أن تلعب دورًا هامًا في بناء السلام من خلال تعزيز التعاون بين المجتمعات. المشاريع التي تعزز الاستدامة البيئية يمكن أن تعزز التماسك المجتمعي والثقة، وهما أمران ضروريان لتحقيق سلام دائم. تشير فرضية الاتصال إلى أن زيادة التفاعل بين الجماعات المتنازعة من خلال المشاريع التعاونية يمكن أن يقلل من التحيز ويعزز المصالحة.

٤- **الديناميكيات الاجتماعية والسلام:** يمكن للعوامل الاجتماعية، بما في ذلك الهوية والمظالم التاريخية، أن تعقد جهود بناء السلام. فهم هذه الديناميكيات ضروري لخلق حوافز اقتصادية فعالة للسلام. المساواة بين الجنسين والشمولية هما عنصران حاسمان في السلام المستدام. تمكين المرأة وضمان مشاركتها في العمليات السياسية يمكن أن يعزز بشكل كبير الاستقرار المجتمعي.

مصادر إضافية

لمزيد من القراءة واستكشاف هذه المواضيع، ضع في اعتبارك المصادر التالية:

- **اقتصاديات السلام:** هذا التقرير الصادر عن الأمم المتحدة يناقش التفاعل بين الاستقرار الاقتصادي والسلام، ويقدم أمثلة تاريخية وبحوثًا تجريبية.
- **بناء السلام البيئي:** تحدد الورقة التي كتبها كرامبي وحجازي الآليات التي يمكن من خلالها للحكومة البيئية أن تساهم في السلام المستدام.
- **استدامة السلام في الممارسة العملية:** هذا التقرير الصادر عن معهد السلام الدولي يدرس العوامل التي تساهم في السلام على المدى الطويل وكيفية قياسها.

توفر هذه المصادر نظرة عامة شاملة حول كيفية تأثير السياقات الاجتماعية والاقتصادية على ظهور السلام المستدام.

إليك بعض المصادر الإضافية حول موضوع "استراتيجيات تحليل الصراع: أدوات وأساليب لفهم الديناميكيات المحلية وإيجاد حلول فعالة":

١- كتب ومقالات أكاديمية

- **"Conflict Analysis: Understanding Causes, Dynamics, and Solutions"**
هذا الكتاب يقدم إطارًا شاملاً لتحليل الصراعات، بما في ذلك الأدوات والأساليب المستخدمة لفهم الديناميكيات المحلية.
- **"The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice"**
يحتوي هذا الدليل على استراتيجيات متعددة لحل النزاعات، مع التركيز على تحليل الصراع وفهم السياقات الاجتماعية والاقتصادية.

٢- مقالات ومراجعات في المجلات

- مجلة "Conflict Resolution Quarterly" تنشر مقالات بحثية حول استراتيجيات تحليل الصراع وتطبيقاتها العملية.
- مجلة "Journal of Peace Research" تقدم دراسات حالة وأبحاث حول الديناميكيات المحلية وكيفية التعامل معها.

٣- أدوات تحليل الصراع

- نموذج "تحليل المصالح": أداة تستخدم لفهم المصالح المختلفة للأطراف المتنازعة وكيفية تأثيرها على الديناميكيات المحلية.
- مصفوفة "التحليل الرباعي" (SWOT) "يمكن استخدامها لتقييم نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات في سياق الصراع.

٤- مواقع إلكترونية مفيدة

- موقع " <https://www.unicef.org/media/59166/file> "

٥- فيديو يشرح عن دور الوسيط

<https://www.youtube.com/watch?v=9DBcAN7GIKE>



Links for the videos in module 2

- Link for the introductory video of module 2 (module 2- video 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=6uSZAfXXtqg>

- Link for the exercise:

(module 2 – video 2) النشاط الرابع: دور الوساطة في حلّ النزاعات واستراتيجيات فعالة لبناء الثقة وتحقيق السلام

<https://www.youtube.com/watch?v=9DBcAN7GIKE>

Links for the images in module 2

النشاط الثاني: منهجية تحليل الصراع ووصفها

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.freepik.com%2Ffree-photos-vectors%2Ftree-roots&psig=AOvVaw0cXZ4hmHFrWv5FUj--SZgV&ust=1746785937095000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBcQjhxqFwoTCPjysuzSk40DFQAAAAAdAAAAABAE>



Cover image for module 2

<https://konflikt-transformation.com/conflict-analysis-101-understanding-conflict-variables-and-process/>



بناء السّلام

يرجى الملاحظة:

كل ما هو باللون الأسود مخصص للطالب

كل ما هو باللون الأحمر مخصص للإجابات أو لفتح نافذة جديدة

كل ما هو باللون الأزرق مخصّص لأهداف التعلّم

كل ما هو باللون الأخضر مخصّص للملخص

الوحدة الثالثة: تحليل العناصر الموحّدة والمُفرّقة في عمليّات السّلام

عمليّات السّلام هي مساعٍ معقّدة ومُتعدّدة الأوجه تهدف إلى إنهاء الصّراعات العنيفة وبناء سلام مُستدام. لتحقيق هذا الهدف، من الضروري فهم العناصر التي توجّد الأطراف المُتنازعة وتلك التي تفرّقهم. هذا التحليل للعناصر الموحّدة والمُفرّقة يشكّل أساساً لفهم الديناميكيات المعقّدة لعمليّات السّلام وتصميم استراتيجيّات فعّالة لتحقيق المصالحة والاستقرار. تحليل العناصر الموحّدة والمُفرّقة يتطلّب نهجاً شاملاً يأخذ في الاعتبار السياقات الاجتماعيّة والسياسيّة والاقتصاديّة والثقافيّة التي تشكّل الصّراع. من خلال فهم هذه الديناميكيات المعقّدة، يمكن لصنّاع السلام تطوير استراتيجيّات فعّالة لبناء الثقة، وتعزيز الحوار، وتحقيق المصالحة، وبناء سلام مُستدام.

أهداف التعلّم

في نهاية هذه الوحدة، ستكون قادراً على:

- فهم عمليّات السّلام وطبيعتها المعقّدة.
- تحديد والتمييز بين العوامل الموحّدة والمُفرّقة في الصّراعات.
- فهم تأثير الهوية والانتماءات السياسيّة على الاستقرار والسّلام.
- تشجيع المشاركة الفعّالة في بناء السّلام.

فيديو تمهيدي عن المحور ← إدراج 1 video - module 3

بناءً على ما شاهدته في الفيديو التمهيدي، يمكنك الإجابة على أسئلة النّشاط الأوّل والثاني

النّشاط الأوّل: العناصر الموحّدة في بناء السّلام

اقرأ كل عبارة بعناية وحدّد ما إذا كانت صحيحة أم خاطئة.

١- الرّغبة في إنهاء العنف هي دائماً عامل موحّد في جميع عمليّات السّلام، بغضّ النظر عن طبيعة الصّراع.

□ صح □ خطأ

٢- القيم الثقافية المشتركة ليس لها تأثير على بناء الثقة بين المجتمعات المتنازعة.

□ صح □ خطأ

٣- المجتمع المدني ليس له دور في توحيد الجهود نحو السلام.

□ صح □ خطأ

٤- الحوار الشامل الذي يضم جميع أطراف المجتمع لا يعزز فرص تحقيق السلام المستدام.

□ صح □ خطأ

٥- المصالح الاقتصادية المتضاربة لا يمكن أن تكون أبداً أساساً للتعاون.

□ صح □ خطأ

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← صح

٢ ← خطأ - القيم الثقافية المشتركة مثل احترام كبار السن، الضيافة، التعليم، العدالة، التعاون وغيرها، يمكن أن تعزز التماسك الاجتماعي وتساعد في بناء الثقة.

٣ ← خطأ - المجتمع المدني يلعب دوراً حيوياً في تعزيز الحوار والمصالحة وحقوق الإنسان في عمليات بناء السلام، مما يُوجِّد الجهود نحو السلام.

٤ ← خطأ - الحوار الشامل الذي يضم جميع أطراف المجتمع يعزز فرص تحقيق السلام المستدام، لأنه يضمن تمثيل جميع الأصوات.

٥ ← خطأ - المصالح الاقتصادية مثل التجارة الدولية، المشاريع المشتركة، السياحة، الاستثمار الأجنبي المباشر وغيرها، يمكن أن تكون أساساً للتعاون وتقليل التوتر بين الأطراف المتنازعة.

النشاط الثاني: العناصر المُفرقة في بناء السلام

اقرأ كل عبارة بعناية وحدد ما إذا كانت صحيحة أم خاطئة.

١- المظالم التاريخية لا تؤثر على عمليات السلام ويمكن تجاهلها عند التفاوض على اتفاقيات السلام.

□ صح □ خطأ

٢- الاعتراف المتبادل بين الأطراف المتنازعة ليس ضرورياً لتحقيق السلام المستدام.

□ صح □ خطأ

٣- التدخّلات الخارجيّة دائماً ما تساعد في تسريع عمليات السّلام وتحقيق الاستقرار.

□ صح □ خطأ

٤- تلبية الاحتياجات الأساسيّة للسّكان المتضرّرين من الصّراع ليست مهمّة لبناء السّلام.

□ صح □ خطأ

٥- بمجرد توقيع اتفاقية السّلام، يمكن اعتبار عملية بناء السّلام قد اكتملت.

□ صح □ خطأ

الإجابات الصحيحة هي:

- ١ ← خطأ - المظالم التاريخيّة غالباً ما تكون السبب الجذري للصّراع، وإذا لم يتم معالجتها، فإنها تفرّق بين المجتمعات.
- ٢ ← خطأ - عدم الاعتراف المتبادل بين الأطراف المتنازعة يمكن أن يؤدّي إلى استمرار الصّراع وتقويض جهود السّلام.
- ٣ ← خطأ - التدخّلات الخارجيّة يمكن أن تعقد الأمور في عمليّات السّلام وتزيد من حدّة الصّراع، ممّا يزيد من الانقسامات.
- ٤ ← خطأ - عدم تلبية الاحتياجات الأساسيّة للسّكان المتضرّرين من الصّراع يمكن أن يؤدّي إلى استياء وعدم استقرار، ممّا يهدّد جهود السّلام.
- ٥ ← خطأ - تأخّر أو فشل عملية المصالحة بعد انتهاء الصراع يمكن أن يؤدّي إلى استمرار الانقسامات وعدم الثقة بين المجتمعات.

الآن أنا قادر على:

- تحديد والتمييز بين العوامل الموجّدة والمفرّقة في الصراعات.

الآن أعرف ←

أن السّلام ليس مجرد غياب العنف، بل هو عملية معقّدة تتطلّب معالجة الأسباب الجذريّة للصّراع وتعزيز التماسك الاجتماعي. وأن بناء السّلام المستدام يركّز على أهميّة عوامل مثل تلبية الاحتياجات الأساسيّة، الاعتراف المتبادل، معالجة المظالم التاريخيّة والمشاركة الشاملة من جميع أطراف المجتمع. كما يؤكّد على الدور المحوري للقيم الثقافيّة المشتركة في بناء الثقة وتعزيز التماسك الاجتماعي، ويحذّر، من أنّ التدخّلات الخارجيّة قد تعقّد الأمور في كثير من الأحيان. الخلاصة الرئيسيّة هي أن بناء السّلام عملية مُستمرة تتطلّب جهوداً مشتركة من الحكومات والمجتمع المدني والأفراد على حدّ سواء.

قبل البدء بالنشاط الثالث والرابع، إضغط على الصورة لتكتشف الموضوع.



عندما يضغط المشترك على الصورة يظهر النص التالي:

يمكن أن يكون لتأثير الهوية والانتماءات السياسية على الاستقرار والسلام، دور إيجابي وسلبى، وذلك حسب السياق وكيفية إدارتهما. إليك تفصيل لأهم الجوانب:

التأثيرات الإيجابية:

- * **تعزيز التماسك الاجتماعي:** يمكن للهوية المشتركة (مثل الهوية الوطنية أو الثقافية) أن تعزز التماسك الاجتماعي والشعور بالانتماء، مما يقلل من احتمالية الصراعات الداخلية.
- * **التعبئة السياسية الإيجابية:** يمكن للانتماءات السياسية أن تحفز المشاركة المدنية والسياسية، مما يؤدي إلى مساءلة الحكومات وتعزيز الحكم الرشيد.
- * **التعبير عن المصالح:** تسمح الانتماءات السياسية للأفراد بالتعبير عن مصالحهم والدفاع عنها، مما يساهم في تلبية احتياجات مختلفة في المجتمع.
- * **تكوين تحالفات:** يمكن للانتماءات السياسية أن تساعد في تكوين تحالفات بين مجموعات مختلفة، مما يعزز التعاون والتسوية.

التأثيرات السلبية:

- * **الاستقطاب:** يمكن للهوية والانتماءات السياسية أن تؤدي إلى الاستقطاب والانقسام في المجتمع، خاصة إذا تم استغلالها من قبل قادة سياسيين لتحقيق مكاسب شخصية أو حزبية.
- * **التمييز والإقصاء:** يمكن أن تؤدي الهوية والانتماءات السياسية إلى التمييز والإقصاء ضد مجموعات معينة، مما يزيد من التوتر وعدم المساواة.
- * **العنف السياسي:** يمكن أن تؤدي الانتماءات السياسية المتطرفة إلى العنف السياسي والصراعات المسلحة، خاصة إذا شعرت مجموعات معينة بأنها مهمشة أو مضطهدة.
- * **تأجيج الصراعات:** يمكن استخدام الهوية والانتماءات السياسية لتأجيج الصراعات القائمة، مثل الصراعات العرقية أو الدينية.

كيفية إدارة الهوية والانتماءات السياسية لتعزيز الاستقرار والسلام:

تعزيز الهوية الجامعة: التركيز على الهوية الوطنية أو الجامعة التي تجمع جميع أفراد المجتمع، مع احترام التنوع والاختلاف. مثلاً برنامج للتعليم متعدد الثقافات.

تشجيع الحوار والتفاهم: توفير مساحات للحوار والتفاهم بين مجموعات مختلفة، لتبديد المفاهيم الخاطئة وتعزيز الاحترام المتبادل. مثلاً مبادرة الحوار بين الأديان أو برامج تبادل الحوار بين الشباب.

ضمان المساواة والعدالة: ضمان المساواة والعدالة لجميع أفراد المجتمع، بغض النظر عن هويتهم أو انتماءاتهم السياسية. مثلاً برنامج العدالة الاجتماعية. مثلاً برنامج نساء في السياسة أو مشروع صوت الشباب.

تعزيز المشاركة السياسية الشاملة: تشجيع المشاركة السياسية الشاملة لجميع أفراد المجتمع، بما في ذلك النساء والشباب والأقليات. مثلاً مبادرة "صوتي، مستقبلي" في العراق أو برنامج "التواصل السياسي" في الهند وغيرها.

مكافحة خطاب الكراهية والتحريض على العنف: اتخاذ إجراءات صارمة لمكافحة خطاب الكراهية والتحريض على العنف، وحماية حرية التعبير المسؤولة. مثلاً برنامج "التثقيف ضد الكراهية" أو برنامج "نبذ العنف" في الولايات المتحدة وغيرها.

تعزيز الحكم الرشيد (وهو أسلوب إدارة الدولة أو المجتمع بطريقة تعزز العدالة، الشفافية، والمشاركة الفعالة): تعزيز الحكم الرشيد والمساءلة والشفافية، لضمان تلبية احتياجات جميع أفراد المجتمع. مثلاً برنامج "إدارة الموارد الطبيعية" أو مبادرة "الحكومة الإلكترونية".

التعليم على المواطنة: ضمان استخدام برامج التعليم على المواطنة التي تعزز قيم التسامح والاحترام المتبادل والمشاركة المدنية. مثلاً برنامج "التعليم للمواطنة النشطة" في كندا أو مبادرة "التعليم على المواطنة" في ألمانيا وغيرها.

النشاط الثالث: تأثير الهوية والانتماءات السياسية على الاستقرار والسلام

ضع كل عبارة من العبارات التالية تحت الخانة المناسبة، بناءً على تأثيرها على الاستقرار والسلام.

التعبئة السياسية الإيجابية

التمييز والإقصاء

تكوين تحالفات

تعزيز التماسك الاجتماعي

الاستقطاب

تأجيج

التعبير عن المصالح

العنف السياسي

تأثير إيجابي	تأثير سلبي

الإجابات الصحيحة هي:

تأثير إيجابي	تأثير سلبي
تعزيز التماسك الاجتماعي تكوين تحالفات التعبئة السياسية الإيجابية التعبير عن المصالح	التمييز والإقصاء العنف السياسي تأجيج الصراعات الاستقطاب

النشاط الرابع: كيفية إدارة الهوية والانتماءات السياسية لتعزيز الاستقرار والسلام:

صل بين العبارة في العمود الأول والتعريف المناسب لها في العمود الثاني

أ. توفير فرص متساوية للتعليم والتوظيف والرعاية الصحية لجميع أفراد المجتمع، بغض النظر عن هويتهم أو انتماءاتهم السياسية.	١- تعزيز الهوية ٦ ١ ١١
ب. تضمين برامج تعليمية تهدف إلى تعزيز قيم التسامح والاحترام المتبادل والمشاركة المدنية الفعالة بين جميع أفراد المجتمع.	٢- تشجيع الحوار والتفاهم ٦ ١ ١١
ج. التركيز على القيم والمبادئ المشتركة التي تجمع جميع أفراد المجتمع، مثل الهوية الوطنية أو الثقافية، مع احترام التنوع والإختلاف.	٣- ضمان المساواة والعدالة ٦ ١ ١١
د- اتخاذ إجراءات قانونية وإدارية لمكافحة التحريض على الكراهية والعنف، وحماية حرية التعبير المسؤولة التي لا تضر بالآخرين.	٤- تعزيز المشاركة السياسية ٦ ١ ١١
هـ. تشجيع مشاركة جميع أفراد المجتمع في العملية السياسية، بما في ذلك النساء والشباب والأقليات، لضمان تمثيل جميع الأصوات والمصالح.	٥- مكافحة خطاب الكراهية والتحريض على العنف الجامعة ٦- تعزيز الحكم ٦ ١ ١١
و. توفير مساحات آمنة للحوار والتفاعل بين المجموعات المختلفة، لتبديد المفاهيم الخاطئة وتعزيز الاحترام المتبادل والتفاهم.	٧- التعليم على المواطنة ٦ ١ ١١

ز. تعزيز الشفافية والمساءلة وسيادة القانون في المؤسسات الحكومية، لضمان تلبية احتياجات جميع أفراد المجتمع بشكل عادل وفعال.

الإجابات الصحيحة هي: ١ ← ج - ٢ ← و - ٣ ← ا - ٤ ← هـ - ٥ ← د - ٦ ← ز - ٧ ← ب

الآن أنا قادر على:

فهم تأثير الهوية والانتماءات السياسية على الاستقرار والسلام.

الآن أعرف ←

أن الهوية والانتماءات السياسية تحمل في طياتها وجهين متناقضين: فهي قادرة على تعزيز التماسك الاجتماعي والتعبئة الإيجابية، ولكنها قد تتحول إلى أداة للاستقطاب والتمييز والعنف. إدارة هذه القوة المزدوجة بفعالية تتطلب التركيز على تعزيز الهوية الجامعة وتشجيع الحوار والتفاهم وضمان المساواة والعدالة وتعزيز المشاركة السياسية الشاملة ومكافحة خطاب الكراهية وترسيخ الحكم الرشيد وتضمين التعليم على المواطنة. من خلال تبني هذه الاستراتيجيات، يمكننا تسخير قوة الهوية والانتماءات السياسية لبناء مجتمعات أكثر استقرارًا وسلامًا.

النشاط الخامس: الشراكات بين المنظمات الدولية والمحلية: تعزيز جهود بناء السلام من خلال التعاون الفعال

شاهد هذا الفيديو ثم أجب عن السؤال. إدراج الفيديو الثاني: module 3- video 2

اقرأ كل سؤال بعناية ثم اضغط على الإجابة التي تعتقد أنها الأنسب.

السؤال ١ - ما هي الميزة الرئيسية التي تقدمها المنظمات المحلية في شراكات بناء السلام؟

ب- فهم عميق للسياق المحلي واحتياجات المجتمعات.

أ- توفير التمويل اللازم للمشاريع.

د- القدرة على نشر قوات حفظ السلام.

ج- الخبرة في التفاوض مع الحكومات.

السؤال ٢ - ما هو الدور الذي تلعبه المنظمات الدولية في شراكات بناء السلام؟

ب- توفير الفهم العميق للسياق.

أ- توفير الموارد والخبرات العالمية.

ج- إدارة العمليات اليومية للمشاريع المحلية.

د- استبدال دور المنظّمات المحليّة.

السؤال ٣- ما هي إحدى التحديات الرئيسيّة التي تواجه الشراكات بين المنظّمات الدوليّة والمحليّة؟

أ- نقص التمويل المُتاح.

ب- اختلاف الأولويات والأهداف بين المنظّمات.

ج- عدم وجود حاجة حقيقيّة للتعاون.

د- سهولة التواصل والتنسيق بين المنظّمات.

السؤال ٤- كيف يمكن للشراكات بين المنظّمات الدوليّة والمحليّة أن تساهم في استدامة جهود بناء السّلام؟

أ- من خلال تجاهل احتياجات المجتمعات المحليّة.

ب- من خلال الإعتدال الكامل على الموارد الخارجيّة.

ج- من خلال ضمان توافق الجهود مع الأولويات المحليّة وتمكين المجتمعات.

د- من خلال فرض حلول خارجيّة على المجتمعات المحليّة.

لّما ت الدوليّة والمحليّة في مجال بناء السّلام؟

أ- تقليل الحاجة إلى الموارد المحليّة.

ب- تقويض دور المجتمعات المحليّة في بناء السّلام.

ج- زيادة الاعتماد على الحلول الخارجيّة.

د- تعزيز الحكم الرشيد والمصالحة الوطنيّة.

الإجابات الصحيحة:

١ ← ب - ٢ ← أ - ٣ ← ب - ٤ ← ج - ٥ ← د

الآن أنا قادر على:

- تشجيع المشاركة الفعّالة في بناء السّلام.

الآن أعرف ←

أن الشراكات بين المنظّمات الدوليّة والمحليّة تُعد حجر الزاوية في جهود بناء السّلام الفعّالة والمستدامة. ففي عالم يزداد تعقيدًا وتشابكًا، تتطلّب معالجة جذور الصّراعات وتعزيز المصالحة تضافر الجهود وتكامل الخبرات بين مختلف الجهات

الفاعلة. المنظّمات الدوليّة، بما لديها من موارد وخبرات عالميّة، يمكنها أن تلعب دورًا حاسمًا في دعم جهود بناء السّلام، ولكن فعاليتها تبقى محدودة دون شراكة حقيقيّة مع المنظّمات المحليّة التي تمتلك فهمًا عميقًا للسياق المحلي واحتياجات المجتمعات المتضرّرة. تتّيح هذه الشراكات تبادل المعرفة والمهارات، وتعبئة الموارد بشكل أكثر فعاليّة، وضمان أن تكون جهود بناء السّلام متوافقة مع الأولويات المحليّة وقابلة للاستدامة على المدى الطويل. من خلال التعاون الوثيق، يمكن للمنظّمات الدوليّة والمحليّة أن تعمل معًا لتعزيز الحكم الرشيد، ودعم المصالحة الوطنيّة، ومعالجة المظالم التاريخيّة، وتمكين المجتمعات المحليّة من المشاركة الفعّالة في بناء مستقبل سلمي ومزدهر.

إختبار

- ١- إملاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية:
(القيم الثقافيّة - الحوار الشامل - المصالح الاقتصاديّة - الرغبة في إنهاء العنف - المجتمع المدني)
- ١- _____ هي عامل مُوجّد في جميع عمليات السّلام، بغضّ النظر عن طبيعة الصراع.
- ٢- يمكن لـ _____ المشتركة أن تعزّز التماسك الاجتماعي وتساعد في بناء الثقة بين المجتمعات المتنازعة.
- ٣- يلعب _____ دورًا حيويًا في تعزيز الحوار والمصالحة وحقوق الإنسان في عمليات بناء السّلام، ممّا يُوجّد الجهود نحو السّلام.

٤- يمكن أن يؤدي _____ الذي يضم جميع أطراف المجتمع إلى تعزيز فرص تحقيق السلام المستدام، لأنه يضمن تمثيل جميع الأصوات.

٥- يمكن أن تكون _____ أساسًا للتعاون وتقليل التوتر بين الأطراف المتنازعة.

الإجابات الصحيحة هي:

- ١ ← الرغبة في إنهاء العنف
- ٢ ← القيم الثقافية
- ٣ ← المجتمع المدني
- ٤ ← الحوار الشامل
- ٥ ← المصالح الاقتصادية

٢- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية:
(المظالم التاريخية - الاعتراف المتبادل - التدخلات الخارجية - الاحتياجات الأساسية - المصالحة)

- ١- غالبًا ما تكون _____ السبب الجذري للصراع، وإذا لم يتم معالجتها، فإنها تفرق بين المجتمعات.
- ٢- عدم _____ بين الأطراف المتنازعة يمكن أن يؤدي إلى استمرار الصراع وتقويض جهود السلام.
- ٣- يمكن لـ _____ أن تعقد الأمور في عمليات السلام وتزيد من حدة الصراع، مما يزيد من الانقسامات.
- ٤- عدم تلبية _____ للسكان المتضررين من الصراع يمكن أن يؤدي إلى استياء وعدم استقرار، مما يهدد جهود السلام.
- ٥- تأخر أو فشل عملية _____ بعد انتهاء الصراع يمكن أن يؤدي إلى استمرار الانقسامات وعدم الثقة بين المجتمعات.

الإجابات الصحيحة هي:

- ١ ← المظالم التاريخية
- ٢ ← الإعراف المتبادل
- ٣ ← التدخلات الخارجية
- ٤ ← الاحتياجات الأساسية
- ٥ ← المصالحة

٣- أقرأ كل سؤال واختر الإجابة الأنسب من بين الخيارات المتاحة.

١- أي من العبارات التالية يمثل تأثيرًا إيجابيًا للهوية المشتركة على الاستقرار والسلام؟

- ☐ أ) زيادة الاستقطاب والانقسام في المجتمع.
- ☐ ب) تعزيز التماسك الاجتماعي والشعور بالانتماء.

- (ج) تأجيج الصراعات القائمة بين المجموعات المختلفة.
- (د) التمييز والإقصاء ضد مجموعات معيّنة.

٢- أي من العبارات التالية يمثل تأثيرًا سلبيًا للانتماءات السياسية المتطرفة على الاستقرار والسلام؟

- (أ) تحفيز المشاركة المدنية والسياسية.
- (ب) السماح للأفراد بالتعبير عن مصالحهم والدفاع عنها.
- (ج) العنف السياسي والصراعات المسلحة.
- (د) تكوين تحالفات بين مجموعات مختلفة.

٣- كيف يمكن للهوية والانتماءات السياسية أن تؤدي إلى التمييز والإقصاء؟

- (أ) من خلال استغلالها من قبل قادة سياسيين لتحقيق مكاسب شخصية أو حزبية.
- (ب) من خلال توفير مساحات للحوار والتفاهم بين المجموعات المختلفة.
- (ج) من خلال تعزيز المساواة والعدالة لجميع أفراد المجتمع.
- (د) من خلال تعزيز الهوية الوطنية الجامعة التي تجمع جميع أفراد المجتمع.

٤- أي من الإجراءات التالية يمكن أن تساعد في إدارة الهوية والانتماءات السياسية لتعزيز الاستقرار والسلام؟

- (أ) تجاهل التنوع والاختلاف بين المجموعات المختلفة.
- (ب) قمع حرية التعبير والاجتماع.
- (ج) تأجيج الصراعات القائمة بين المجموعات المختلفة.
- (د) ضمان المساواة والعدالة لجميع أفراد المجتمع.

٥- ما هو الدور الذي يمكن أن يلعبه التعليم على المواطنة في تعزيز الاستقرار والسلام في المجتمعات المتنوعة؟

- (أ) تعزيز الاستقطاب والانقسام في المجتمع.
- (ب) تجاهل قيم التسامح والاحترام المتبادل.
- (ج) تعزيز قيم التسامح والاحترام المتبادل والمشاركة المدنية.
- (د) تأجيج الصراعات القائمة بين المجموعات المختلفة.

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← ب - ٢ ← ج - ٣ ← أ - ٤ ← د - ٥ ← ج

٤- اقرأ كل عبارة وحدّد ما إذا كانت صحيحة أم خاطئة.

١- تعزيز الهوية الجامعة يعني تجاهل التنوّع والاختلاف بين أفراد المجتمع.

صَحّ ☐ خطأ ☐

٢- تشجيع الحوار والتفاهم بين المجموعات المختلفة يمكن أن يساهم في تبديد المفاهيم الخاطئة وتعزيز الاحترام المتبادل.

صَحّ ☐ خطأ ☐

٣- ضمان المساواة والعدالة لجميع أفراد المجتمع ليس له تأثير على تعزيز الاستقرار والسّلام.

صَحّ ☐ خطأ ☐

٤- تعزيز المشاركة السياسيّة الشاملة يعني إقصاء بعض الفئات من العمليّة السياسيّة لضمان تحقيق الأهداف المرجّوة.

صَحّ ☐ خطأ ☐

٥- مكافحة خطاب الكراهية والتحريض على العنف يمكن أن يساهم في خلق بيئة أكثر أمانًا واستقرارًا للجميع.

صَحّ ☐ خطأ ☐

٦- التعليم على المواطنة يمكن أن يلعب دورًا هامًا في تعزيز قيم التسامح والاحترام المتبادل والمشاركة المدنيّة الفعّالة.

صَحّ ☐ خطأ ☐

٧- يمكن استخدام الهوية والانتماءات السياسيّة بشكل إيجابي لتعزيز التماسك الاجتماعي والتعبئة السياسيّة الإيجابيّة.

صَحّ ☐ خطأ ☐

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← خطأ - ٢ ← صح - ٣ ← خطأ - ٤ ← خطأ - ٥ ← صح
٦ ← صح - ٧ ← صح

٥- اقرأ كل جملة ثم إضبط على الكلمة المناسبة من بين الخيارات لإكمال الجملة بشكل صحيح.

١- الشراكات بين المنظّمات الدوليّة والمحليّة

غير

ضروريّة

ضرور

يّة

٢- المنظّمات المحليّة تمتلك

فهمًا سطحيًا

فهمًا عميقًا

٣- المنظمات الدولية يمكنها توفير **الموارد** **القيود** رات العالمية لدعم جهود بناء السلام.

٤- الشراكات بين المنظمات الدولية والمحلية تضمن أن تكون جهود بناء السلام **متوافقة** **غير متوافقة** أولويات المحلية وقابلة للاستدامة على المدى الطويل.

٥- من الأفضل للمنظمات الدولية أن تعمل **بالشراكة** **بمفردها** ود بناء السلام لزيادة الفعالية.

٦- الشراكات الفعالة بين المنظمات الدولية والمحلية يمكن أن تساهم في تعزيز **الحكم الرشيد** **الفساد** سالحة الوطنية.

٧- التحديات مثل اختلاف الأولويات والأهداف بين المنظمات **تؤثر** **لا تؤثر** فعالية الشراكات في بناء السلام.

٨- الشراكات بين المنظمات الدولية والمحلية تهدف إلى **تمكين** **تهميش** تمعات المحلية من المشاركة الفعالة في بناء مستقبل سلمي ومزدهر.

الإجابات الصحيحة هي:

- | | | | |
|--------------|------------------|-------------|-------------|
| ١ ← ضرورية | ٢ ← فهمًا عميقًا | ٣ ← الموارد | ٤ ← متوافقة |
| ٥ ← بالشراكة | ٦ ← الحكم الرشيد | ٧ ← تؤثر | ٨ ← تمكين |

مصادر إضافية تحليل العناصر الموحدة والمفرقة في عمليات السلام

إليك بعض المصادر الإضافية التي تتعلق بالعناصر الموحدة والعناصر المفرقة في بناء السلام:

1. تقارير الأمم المتحدة:
 - تقارير الأمين العام حول إعادة هيكلة ركيزة السلام والأمن في الأمم المتحدة، والتي تتناول كيفية تعزيز فعالية عمليات السلام وتنسيقها بشكل أفضل مع التنمية وحقوق الإنسان. هذه التقارير تقدم رؤى حول كيفية معالجة العناصر الموحدة والمفرقة في سياق بناء السلام. [1]
 2. أبحاث أكاديمية:
 - دراسات أكاديمية تناولت تأثير القيم الثقافية المشتركة على التماسك الاجتماعي في المجتمعات المتنازعة. هذه الأبحاث تسلط الضوء على كيفية استخدام القيم الثقافية كعناصر موحدة في عمليات السلام.
 3. كتب متخصصة:
 - كتب تتناول موضوع بناء السلام، مثل "Building Peace: Sustainable Reconciliation in Divided Societies" التي تقدم تحليلات حول كيفية التعامل مع المظالم التاريخية والعوامل المفرقة.
 4. منظمات غير حكومية:
 - تقارير من منظمات مثل "International Crisis Group" و "Conciliation Resources" التي تقدم تحليلات حول الصراعات وكيفية استخدام الحوار الشامل والمصالحة كعناصر موحدة.
 5. مقالات صحفية:
 - مقالات في مجلات مثل "Foreign Affairs" و "The Economist" تناقش دور المجتمع المدني والتدخلات الخارجية في بناء السلام، وتقدم أمثلة على كيفية تأثير هذه العوامل على عمليات السلام.
- يمكنك الاطلاع على هذه المصادر للحصول على فهم أعمق حول العناصر الموحدة والمفرقة في بناء السلام.

إليك بعض المصادر الإضافية التي تتناول تأثير الهوية والانتماءات السياسية على الاستقرار والسلام:

1. قضايا الهوية وكيف تتعامل الدولة مع نتائجها:
 - يتناول هذا البحث كيفية تأثير الهوية على الصراعات السياسية والتوترات بين المجموعات المختلفة، ويستعرض أهمية الاعتراف بالهويات المختلفة وتأثيرها على الاستقرار الاجتماعي والسياسي. [1]
2. التنشئة السياسية وتشكيل الهوية الوطنية في مجتمع طوائفي:
 - يناقش هذا المصدر دور الأحزاب السياسية في تشكيل الهوية الوطنية وكيف يمكن أن تؤثر هذه الهوية على الاستقرار السياسي في المجتمعات الطائفية. [2]
3. أزمة الهوية وتداعياتها على الاستقرار السياسي في الوطن العربي:
 - يتناول هذا البحث أزمة الهوية في الدول العربية وتأثيرها على الاستقرار السياسي، مع التركيز على التحديات التي تواجهها هذه الدول بعد الثورات العربية. [3]
4. التعددية الثقافية والهوية:
 - يتناول هذا الموضوع كيفية تأثير التعددية الثقافية على الهوية الوطنية وكيف يمكن أن تسهم في تعزيز السلام والاستقرار من خلال تعزيز الفهم المتبادل بين الثقافات المختلفة.
5. دراسات حالة عن الهوية والانتماءات السياسية:
 - يمكن الاطلاع على دراسات حالة متعددة تتناول تأثير الهوية والانتماءات السياسية في مناطق مختلفة من العالم، مثل دراسات حول الهوية في الدول الإفريقية أو الشرق الأوسط.

هذه المصادر توفر رؤى متعددة حول كيفية إدارة الهوية والانتماءات السياسية لتعزيز الاستقرار والسلام في المجتمعات المختلفة.

إليك بعض المصادر الإضافية التي تتناول الشراكات بين المنظمات الدولية والمحلية لتعزيز جهود بناء السلام من خلال التعاون الفعال:

1. دور منظمات المجتمع المدني: تتناول هذه الورقة البحثية دور منظمات المجتمع المدني في تعزيز وحماية حقوق الإنسان في مناطق النزاع، وكيف يمكن أن تسهم هذه المنظمات في بناء السلام من خلال التعاون مع المنظمات الدولية. [2]
2. قانون "نيتا لوي" للشراكة من أجل السلام: يتحدث هذا المصدر عن الشراكة بين المنظمات الدولية والمحلية في سياق الصراع الإسرائيلي الفلسطيني، ويستعرض كيف يمكن أن تسهم هذه الشراكات في تعزيز التنمية الاقتصادية والمصالحة. [1]
3. أدبيات بناء السلام: هناك العديد من الدراسات التي تتناول أنواع عمليات بناء السلام، وكيف يمكن أن تؤثر الشراكات بين المنظمات المختلفة على فعالية هذه العمليات. يمكن الاطلاع على الأدبيات الأكاديمية التي تركز على تحليل النزاعات وحلها.
4. التجارب العملية: يمكن البحث عن دراسات حالة تتعلق بالشراكات الناجحة بين المنظمات الدولية والمحلية في مناطق مختلفة من العالم، مثل التجارب في كولومبيا أو البلقان، حيث تم استخدام التعاون الفعال لبناء السلام.
5. تقارير المنظمات الدولية: العديد من المنظمات مثل الأمم المتحدة ومنظمة الصليب الأحمر تقدم تقارير دورية حول جهود بناء السلام، والتي تتضمن تحليلات حول الشراكات بين المنظمات الدولية والمحلية.
6. المؤتمرات والندوات: متابعة المؤتمرات والندوات التي تناقش موضوع بناء السلام والشراكات يمكن أن توفر رؤى جديدة وأفكار مبتكرة حول كيفية تعزيز التعاون الفعال.

يمكنك استخدام هذه المصادر لتعميق فهمك حول كيفية تعزيز الشراكات بين المنظمات الدولية والمحلية في جهود بناء السلام.



Link for the images and videos of module 3:

النشاط الثالث: تأثير الهوية والانتماءات السياسية على الاستقرار والسلام



<https://www.syria.tv/%D8%A7%D9%84%D9%87%D9%88%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B1%D8%AF%D9%8A%D8%A9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%87%D9%88%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9>

فيديو : النشاط الخامس: الشراكات بين المنظمات الدولية والمحلية: تعزيز جهود بناء السلام من خلال التعاون الفعال

<https://www.youtube.com/watch?v=IE0VMHMuDq0> (video edited: cropped at the end)

Image for the cover of module 2:

<https://www.istockphoto.com/search/2/image-film?phrase=dividing+people>



بناء السلام

يرجى الملاحظة:

كل ما هو باللون الأسود مخصص للطالب

كل ما هو باللون الأحمر مخصص للإجابات أو لفتح نافذة جديدة

كل ما هو باللون الأزرق مخصص لأهداف التعلم

كل ما هو باللون الأخضر مخصص للملخص

الوحدة الرابعة: تحديات المصالحة

تُعدّ عملية المصالحة جزءًا أساسيًا من جهود بناء السلام، خاصةً في المجتمعات التي تعاني من آثار النزاعات المسلحة أو التوترات الاجتماعية. تواجه هذه العملية مجموعة من التحديات التي تعيق تحقيق سلام دائم واستقرار مُستدام. تشمل هذه التحديات الاختلافات الثقافية والسياسية، والصراعات التاريخية، وفقدان الثقة بين الأطراف المعنية. كما تلعب العوامل الاقتصادية والاجتماعية دورًا كبيرًا في تعقيد عملية المصالحة، حيث يمكن أن تؤدي الظروف الاقتصادية الصعبة إلى تفاقم التوترات وتؤثر على قدرة المجتمعات على التكيف مع التغيرات. فهم هذه التحديات وتطوير استراتيجيات فعالة للتعامل معها يُعدّ أمرًا ضروريًا لضمان نجاح جهود المصالحة وبناء السلام. من خلال تعزيز الحوار وتوفير المساحات للتفاهم المتبادل، يمكن للمجتمعات أن تتجاوز الانقسامات وتبني أسسًا للتعايش السلمي.

أهداف التعلم

في نهاية هذه الوحدة، ستكون قادرًا على:

- فهم كيفية تأثير آثار الصراع على الجوانب النفسية والاجتماعية للأفراد والمجتمعات، وكيف تعيق هذه الآثار جهود المصالحة.
- فهم كيفية تأثير الانقسامات الثقافية على الهوية والانتماء، وكيف تعرقل هذه الانقسامات جهود المصالحة.
- فهم مفاهيم العدالة الانتقالية، بما في ذلك المساءلة والمصالحة، وكيفية تحقيق التوازن بينهما في سياقات ما بعد النزاع.
- فهم العلاقة بين التحديات الاقتصادية، مثل الفقر والبطالة، وتأثيرها على استدامة المصالحة وبناء السلام.

فيديو تمهيدي للمحور ← إدراج -AR - Video 1 module 4

قبل البدء بالنشاطات شاهد الفيديو التمهيدي، ثم تمعن في الصورة التالية:

إدراج ← -Ar - picture 1- module 4

النشاط الأول: التحديات النفسية والاجتماعية – آثار الصراع على جهود المصالحة.

اقرأ الجمل التالية وقرر ما إذا كانت صحيحة أم خاطئة.

١- تؤدي آثار الصراع إلى زيادة التوترات النفسية بين الأفراد في المجتمع.

خطأ

صح

٢- الصراعات لا تؤثر على الروابط الاجتماعية بين المجتمعات المختلفة.

خطأ

صح

٣- تأثير الصراع على الصحة النفسية يمكن أن يستمر لفترة طويلة بعد انتهاء النزاع.

خطأ

صح

٤- يمكن أن يساعد الحوار المجتمعي في تقليل آثار الصراع على الجوانب النفسية والاجتماعية.

خطأ

صح

٥- آثار الصراع تؤدي إلى تعزيز التماسك الاجتماعي بين المجتمعات.

خطأ

صح

٦- الدعم النفسي والاجتماعي يُعد ضروريًا في مرحلة التعافي بعد الصراع.

خطأ

صح

٧- الصراعات تؤدي إلى زيادة فرص التعاون بين المجتمعات.

خطأ

صح

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← صح

٢ ← خطأ ← الصراعات تؤدي إلى تفكك الروابط الاجتماعية، مما يعيق جهود المصالحة.

٣ ← صح

٤ ← صح

٥ ← خطأ ← آثار الصراع غالبًا ما تؤدي إلى تفكك التماسك الاجتماعي، مما يُصعب جهود المصالحة.

٦ ← صح

٧ ← خطأ ← الصراعات غالبًا ما تؤدي إلى الانقسامات، مما يقلل من فرص التعاون.

الآن أنا قادر على:

فهم كيفية تأثير آثار الصّراع على الجوانب النفسيّة والاجتماعيّة للأفراد والمجتمعات، وكيف تعيق هذه الآثار جهود المصالحة.

الآن أعرف ←

أن آثار الصّراع تؤثر بشكل عميق على الجوانب النفسيّة والاجتماعيّة للأفراد والمجتمعات. تتسبب الصّراعات في زيادة مستويات القلق والاكتئاب، ممّا يؤديّ إلى تفكّك الروابط الاجتماعيّة. الأفراد الذين يعيشون في بيئات متأثرة بالصّراع غالبًا ما يعانون من مشاعر العزلة وفقدان الثقة، ممّا يُعوق جهود المصالحة. إن الدّعم النفسي والاجتماعي يُعدّ أمرًا حيويًا في مرحلة التعافي بعد النزاع. من خلال تعزيز الحوار المجتمعي، يمكن للمجتمعات تعزيز الفهم المتبادل وبناء الثقة. فإنّ معالجة الآثار النفسيّة والاجتماعيّة للصّراع تُعتبر خطوة أساسيّة نحو تحقيق سلام مستدام.

يمكن استخدام مجموعة متنوّعة من الأدوات والأساليب لقياس نجاح جهود المصالحة. مثلاً: استطلاعات الرّأي: لقياس آراء المجتمع حول التوترات الاجتماعيّة والثقة بين الفئات المختلفة. مؤشّرات التنمية الاجتماعيّة: متابعة مؤشّرات مثل التعليم، والصّحة، والرفاهيّة الاقتصاديّة. الانخراط المجتمعي: قياس مشاركة الأفراد في الأنشطة المجتمعيّة، مثل الفعاليّات الثقافيّة أو البرامج الاجتماعيّة. الأمان والسلامة: مراقبة مستويات الجريمة والعنف في المجتمعات. التعاون بين الفئات: تقييم مستوى التعاون بين مختلف الجماعات، بما في ذلك المشاريع المشتركة أو المبادرات الاجتماعيّة التحليل النّوعي: إجراء مقابلات مع الأفراد والمجتمعات لفهم تجاربهم وآرائهم حول التغيّرات التي حدثت بعد جهود المصالحة.

تقييم البرامج: مراجعة وتقييم البرامج والمبادرات التي تمّ تنفيذها خلال جهود المصالحة. من المهم أن تكون هذه القياسات شاملة، تأخذ في الاعتبار الجوانب النفسيّة والاجتماعيّة والاقتصاديّة لتحقيق فهم كامل للتقدّم المحرز.

النّشاط الثاني: الهوية والانتماء - دور الانقسامات الثقافيّة في عرقلة المصالحة.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المُتاحة.

١- الانقسامات الثقافيّة قد تؤديّ إلى:

- ☐ أ) تعزيز التعاون بين المجتمعات.
- ☐ ب) زيادة التوترات والنزاعات.
- ☐ ج) تحسين العلاقات الدوليّة.

٢- تأثير الهوية الثقافيّة على المصالحة يمكن أن يكون:

- ☐ أ) إيجابيًا فقط.
- ☐ ب) سلبيًا فقط.
- ☐ ج) إيجابيًا وسلبيًا.

٣- أحد أسباب عرقلة المصالحة بسبب الانقسامات الثقافية هو:

- ☐ أ) فقدان الثقة بين المجموعات.
- ☐ ب) التواصل الفعال.
- ☐ ج) زيادة التنمية الاقتصادية.

٤- يمكن أن تؤدي الانقسامات الثقافية إلى:

- ☐ أ) تعزيز الفهم المتبادل.
- ☐ ب) تعزيز الانتماء للهوية الجماعية.
- ☐ ج) تقليل النزاعات.

٥- من أجل تعزيز المصالحة، يجب على المجتمعات:

- ☐ أ) تجاهل الفروقات الثقافية.
- ☐ ب) تعزيز الحوار والتفاهم.
- ☐ ج) التركيز على الانقسامات.

٦- تُعتبر الهوية الثقافية:

- ☐ أ) عاملاً مُساعدًا دائمًا في المصالحة.
- ☐ ب) محايدة تمامًا.
- ☐ ج) عاملاً يمكن أن يُعرقل أو يُسهّم في المصالحة.

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← ب - ٢ ← ج - ٣ ← أ - ٤ ← ب - ٥ ← ب - ٦ ← ج

الآن أنا قادر على:

- فهم كيفية تأثير الانقسامات الثقافية على الهوية والانتماء، وكيف تعرقل هذه الانقسامات جهود المصالحة.

الآن أعرف ←

أنّ الانقسامات الثقافية تلعب دورًا كبيرًا في عرقلة المصالحة. هذه الانقسامات تؤدي إلى فقدان الثقة وزيادة التوترات بين المجتمعات، مما يجعل من الصعب تحقيق التفاهم المتبادل. الهوية الثقافية قد تكون مصدر قوة، لكنها أيضًا يمكن أن تعزز الانقسامات إذا لم يتم التعامل معها بحذر.

وأنّ تعزيز الحوار والتفاهم بين الثقافات المختلفة يمثل خطوة أساسية لتجاوز هذه التحديات. من خلال فهم القيم والمعتقدات الثقافية المتنوعة، يمكن للأفراد والمجتمعات العمل معًا لبناء علاقات قائمة على الاحترام المتبادل والتعاون. إنّ تبني نهج شامل يعزز من فرص المصالحة ويسهم في خلق بيئة سلمية ومستدامة.

النشاط الثالث: العدالة الانتقالية – التوازن بين المساءلة والمصالحة في سياقات ما بعد النزاع.

صل بين العمود الأول (المفاهيم) والعمود الثاني (التعريفات)

- ١- العدالة الانتقالية • (أ) عملية تهدف إلى تحقيق المصالحة بعد النزاع.
- ٢- المساءلة • (ب) نظام قانوني لضمان حقوق الضحايا.
- ٣- المصالحة • (ج) إجراءات لمحاسبة المسؤولين عن انتهاكات حقوق الإنسان.
- ٤- حقوق الضحايا • (د) تعزيز التفاهم بين المجتمعات المتنازعة.
- ٥- الحقيقة والاعتراف • (هـ) البحث عن الحقائق حول الانتهاكات السابقة.

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← أ - ٢ ← ج - ٣ ← د - ٤ ← ب - ٥ ← هـ

الآن أنا قادر على:

- فهم مفاهيم العدالة الانتقالية، بما في ذلك المساءلة والمصالحة، وكيفية تحقيق التوازن بينهما في سياقات ما بعد النزاع.

الآن أعرف ←

أنّ العدالة الانتقالية تشمل مجموعة من العمليات التي تهدف إلى معالجة انتهاكات حقوق الإنسان وتهيئة الظروف للمصالحة بعد النزاعات. أدرك أن المساءلة تلعب دوراً حيوياً في محاسبة المسؤولين عن الانتهاكات، بينما تُعتبر المصالحة ضرورية لتعزيز التفاهم بين المجتمعات المتنازعة. وأن حقوق الضحايا يجب أن تكون محوراً أساسياً في هذا السياق، حيث يتطلب الأمر البحث عن الحقيقة والاعتراف بالمعاناة لتحقيق السّلام الدائم. التوازن بين المساءلة والمصالحة هو مفتاح لبناء مجتمعات مستقرّة ومُسالمة.

النشاط الرابع: التحديات الإقتصادية- أثر الفقر والبطالة على استدامة المصالحة وبناء السّلام

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من بنك الكلمات.

بنك الكلمات: الانقسامات - التنمية - الفقر - البطالة - تعزيز - الاستدامة - التماسك الاجتماعي

١- يُعتبر _____ أحد العوامل الرئيسيّة التي تؤثر سلّبا على استقرار المجتمعات بعد النزاع.

٢- ارتفاع معدّلات _____ يُساهم في زيادة التوترات الاجتماعية ويُعوق جهود المصالحة.

٣- تحتاج المجتمعات إلى تعزيز _____ الاقتصادية لتحقيق السّلام الدائم.

٤- تؤثر التحديات الاقتصادية على _____ وتزيد من الانقسامات بين المجتمعات.

٥- من الضروري العمل على تحقيق _____ من خلال برامج تنموية شاملة لتحسين الظروف المعيشية.

٦- الفقر المدقع يمكن أن يؤدي إلى _____ في المجتمعات، مما يُضعف جهود بناء السلام.

٧- برامج الدعم الاقتصادي تلعب دورًا هامًا في _____ المجتمعات المتضررة من النزاعات.

الإجابات الصحيحة هي:

- ١ ← الفقر - ٢ ← البطالة - ٣ ← التنمية - ٤ ← التماسك الاجتماعي
٥ ← الاستدامة - ٦ ← الانقسامات - ٧ ← تعزيز

الآن أنا قادر على:

فهم العلاقة بين التحديات الاقتصادية، مثل الفقر والبطالة، وتأثيرها على استدامة المصالحة وبناء السلام.

الآن أعرف ←

أنّ الفقر والبطالة هما من أبرز التحديات الاقتصادية التي تؤثر سلبًا على جهود المصالحة وبناء السلام. الفقر يمكن أن يؤدي إلى انعدام الأمن الاجتماعي ويزيد من التوترات بين المجتمعات، مما يعيق عملية الاستقرار. كما أنّ ارتفاع معدلات البطالة يفاقم من هذه الأزمة، حيث يشعر الأفراد بأنهم محرومون من الفرص، مما يؤدي إلى الاستياء والغضب. إنّ تعزيز التنمية الاقتصادية يُعدّ أمرًا حيويًا لتحسين الظروف المعيشية، مما يساهم في تعزيز التماسك الاجتماعي وتقليل الانقسامات بين الفئات المختلفة. هذا التماسك هو أساس بناء الثقة بين المجتمعات ويُعزّز من فرص المصالحة. إنّ العمل على تحقيق الاستدامة من خلال برامج الدعم والتنمية هو أمرٌ ضروري لبناء مجتمعات مستقرة وآمنة. من خلال التركيز على تعزيز القدرة الاقتصادية وتقليل الفقر، يمكن للدول أن تخلق بيئة مؤاتية للسلام والاستقرار على المدى الطويل.

إختبار

١- اقرأ كل عبارة وحدد ما إذا كانت صحيحة أم خاطئة.

أ- الانقسامات الثقافية يمكن أن تعزز من فرص المصالحة.
☐ خطأ ☐ صح

ب- فقدان الثقة بين المجتمعات هو أحد نتائج الانقسامات الثقافية.

☐ خطأ ☐ صح

ج- تعزيز الحوار والتفاهم بين الثقافات يمكن أن يساعد في تجاوز الانقسامات.

☐ خطأ ☐ صح

د- الهوية الثقافية لا تؤثر على العلاقات بين المجتمعات.

☐ خطأ ☐ صح

هـ- الانقسامات الثقافية دائماً تؤدي إلى النزاعات ولا يمكن أن تكون إيجابية.

☐ خطأ ☐ صح

و- يمكن أن تساعد برامج المصالحة في بناء الثقة بين المجموعات المختلفة.

☐ خطأ ☐ صح

ز- الانتماء الثقافي يمكن أن يكون مصدر قوة في جهود المصالحة.

☐ خطأ ☐ صح

ح- الهوية الوطنية لا تلعب دوراً في عملية المصالحة بين المجتمعات.

☐ خطأ ☐ صح

الإجابات الصّحيحة هي:

- أ ← خطأ - ب ← صح - ج ← صح - د ← خطأ
هـ ← خطأ - و ← صح - ز ← صح - ح ← خطأ

٢- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الخيارات المعطاة.

١- تهدف _____ إلى معالجة انتهاكات حقوق الإنسان وتعزيز المصالحة بعد النزاعات.

المُساءلة

العدالة الانتقالية

٢- المُساءلة تعني محاسبة المسؤولين عن _____ التي ارتُكبت خلال النزاع.

الانتهاكات

الحقوق

٣- لتحقيق _____ بين المجتمعات المتنازعة، يجب تعزيز الحوار والتفاهم.

المصالحة

التفاهم

٤- حقوق الضحايا يجب أن تكون محورًا أساسيًا في عمليّات _____.

العدالة

التعويض

٥- البحث عن _____ هو جزء أساسي لفهم ما حدث خلال النزاعات.

الإنكار

الحقيقة

الإجابات الصّحيحة هي:

- ١ ← العدالة الإنتقاليّة - ٢ ← الإنتهاكات - ٣ ← المصالحة - ٤ ← العدالة - ٥ ← الحقيقة

٣- اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات المُعطاة.

١- يُعتبر _____ أحد العوامل الرئيسيّة التي تؤثر على استقرار المجتمعات بعد النزاع.

☐ أ) التنمية

☐ ب) الفقر

☐ ج) التعليم

٢- ارتفاع معدلات _____ يؤدي إلى زيادة التوترات الاجتماعية.

- ☐ أ) البطالة
- ☐ ب) الزراعة
- ☐ ج) الاستثمار

٣- لتحقيق _____ بين المجتمعات المُتنازعة، يجب تحسين الظروف الاقتصادية.

- ☐ أ) الانقسام
- ☐ ب) التماسك
- ☐ ج) النزاع

٤- تُعتبر برامج _____ ضرورية لتحقيق الاستدامة في المجتمعات ما بعد النزاع.

- ☐ أ) المساعدات العسكرية
- ☐ ب) التسليح
- ☐ ج) الدعم الاقتصادي

٥- الفقر المُدقع يمكن أن يؤدي إلى _____ في المجتمعات.

- ☐ أ) السلام
- ☐ ب) الانقسامات
- ☐ ج) التعاون

٦- يُوقَّر _____ فرص عمل ويعرَّز الاستقرار الاقتصادي في المجتمعات.

- ☐ أ) الفقر
- ☐ ب) البطالة
- ☐ ج) التعليم

٧- العمل على تحسين _____ الاقتصادية هو خطوة أساسية نحو بناء السّلام.

- ☐ أ) الظروف
- ☐ ب) النزاعات
- ☐ ج) التوترات

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← ب - ٢ ← أ - ٣ ← ب - ٤ ← ج - ٥ ← ب - ٦ ← ج - ٧ ← أ

٤- اضغط على الإجابة المناسبة لكل سؤال من الأسئلة التالية.

١- أي من المؤشرات التالية يُمكن استخدامها لقياس مستويات الثقة بين الفئات المختلفة في المجتمع؟

مستويات الجريمة

استطلاعات الرأي

مؤشرات التنمية الاقتصادية

٢- ما هو العنصر الرئيسي الذي يُمكن تتبُّعه لتحديد تحسُّن العلاقات الاجتماعية؟

الانخراط المجتمعي

الأحداث الثقافية

المشاركة في الأنشطة الرياضية

٣- أيّ من الأمور التالية يشير إلى نجاح جهود المصالحة؟

تفكّك العلاقات الاجتماعية

إنخفاض مستويات الجريمة

زيادة العنف

٤- ما هي الطريقة الأكثر فعالية لفهم تجارب الأفراد بعد الصراع؟

الاعتماد على الإحصائيات

التحليل النوعي

التحليل الكمي فقط

٥- كيف يمكن قياس فعالية البرامج التي تمّ تنفيذها خلال جهود المصالحة؟

من خلال تقديرات شخصية

بناءً على رأي الإعلام

من خلال مراجعة الأهداف المحددة

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← استطلاعات الرأي

٢ ← الانخراط المجتمعي

٣ ← انخفاض مستويات الجريمة

٤ ← التحليل النوعي

٥ ← من خلال مراجعة الأهداف المحددة

مصادر إضافية تحديات المصالحة في بناء السلام

إليك بعض المصادر الإضافية التي تتناول دور الانقسامات الثقافية في عرقلة المصالحة:

- ١- دراسات أكاديمية: هناك العديد من الأبحاث التي تتناول تأثير الانقسامات الثقافية على المصالحة، مثل دراسة "تقييم فعالية ترتيبات تقاسم السلطة في جنوب السودان" التي تناقش كيف تؤثر الانقسامات العرقية على جهود السلام والمصالحة في البلاد. [2]
- ٢- تقارير منظمات غير حكومية: تقدم منظمات مثل "هيومن رايتس ووتش" و"العفو الدولية" تقارير مفصلة عن كيفية تأثير الانقسامات الثقافية على حقوق الإنسان والمصالحة في مناطق النزاع.
- ٣- كتب ومؤلفات: يمكن الاطلاع على كتب تتناول موضوع الهوية والانتماء، مثل "الهوية الثقافية والمصالحة" التي تناقش كيف يمكن للهوية الثقافية أن تكون عاملاً مساعداً أو معرقلاً في جهود المصالحة.
- ٤- مقالات صحفية: العديد من المقالات في الصحف والمجلات تتناول قضايا الانقسامات الثقافية وتأثيرها على المصالحة، مثل المقالات التي تتحدث عن الصراع الفلسطيني وتأثير الانقسام على النسيج الاجتماعي. [1]

إليك بعض المصادر الإضافية التي تتناول موضوع العدالة الانتقالية والتوازن بين المساءلة والمصالحة في سياقات ما بعد النزاع:

- ١- كتب أكاديمية: العدالة الانتقالية: النظرية والتطبيق (Transitional Justice: Theory and Practice) الذي يتناول المفاهيم الأساسية للعدالة الانتقالية وكيفية تطبيقها في سياقات مختلفة.
- العدالة الانتقالية والمصالحة: دراسات حالة من العالم العربي (Transitional Justice and Reconciliation: Case Studies from the Arab World) الذي يقدم تحليلات معمقة حول تجارب العدالة الانتقالية في الدول العربية.
- ٢- أبحاث ودراسات: دراسات أكاديمية تتناول تأثير العدالة الانتقالية على المجتمعات ما بعد النزاع، مثل دراسة "العدالة الانتقالية في السياقات الهشة" التي تناقش التحديات والفرص المتاحة.
- ٣- مقالات صحفية: مقالات في مجلات مثل "فورين أفيرز" و"ذا نيويورك ريفيو" التي تتناول قضايا العدالة الانتقالية والمصالحة في سياقات النزاع، وتقدم رؤى حول كيفية تحقيق التوازن بين المساءلة والمصالحة.
- ٥- مفهوم "العدالة الانتقالية" - حوارات الشريعة والقانون

إليك بعض المصادر الإضافية عن تأثير الفقر والبطالة على استدامة المصالحة وبناء السلام

- ١- تقارير الأمم المتحدة: تقدم تقارير الأمين العام للأمم المتحدة حول بناء السلام في أعقاب النزاعات رؤى حول كيفية تأثير الفقر والبطالة على استقرار المجتمعات. هذه التقارير تتناول أهمية التنمية الاقتصادية والاجتماعية كعوامل رئيسية في تحقيق السلام. [1]
- ٢- مؤسسة كارنيغي للسلام الدولي: تحتوي دراسات المؤسسة على تحليلات عميقة حول الأزمات الاقتصادية والاجتماعية في العالم العربي، وكيف تؤثر هذه الأزمات على الاستقرار السياسي والمصالحة. تشير الدراسات إلى أن الفقر والبطالة هما من العوامل التي تعزز النزاعات وتعيق جهود بناء السلام. [2]



Links for videos and images of module 4

- **Introductory video:** <https://www.youtube.com/watch?v=HFhe0q7xLPs>

Images used in the pdf sheet



<https://alqabas.com/article/247170-9-%D8%B9%D9%88%D8%A7%D9%85%D9%84-%D8%AA%D8%A4%D8%AB%D9%91%D9%90%D8%B1-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%82%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%8A-%D8%AD%D8%A7%D9%84%D9%8A/>



<https://www.islamweb.net/ar/article/233470/%D9%81%D9%82%D8%AF%D8%A7%D9%86%D9%8F-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A9>



<https://midadcenter.com/%D8%A3%D8%B2%D9%85%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%87%D9%8F%D9%88%D9%8A%D8%A9-%D9%84%D8%AF%D9%89-%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%A8%D8%A7%D8%A8/>



<https://www.hakini.net/ar/article/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B9%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%81%D8%B3%D9%8A-%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%AA%D9%87-%D8%A3%D9%86%D9%88%D8%A7%D8%B9%D9%87-%D9%88%D9%83%D9%8A%D9%81%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B5%D9%88%D9%84-%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%87-%D9%85%D8%AC%D8%A7%D9%86%D8%A7>



<https://sgdd.org.tr/ar/mhpss/%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%AF%D9%85%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%81%D8%B3%D9%8A%D8%A9/>



<https://acpss.ahram.org.eg/News/17839.aspx>

Cover image for module 4 :

<https://www.istockphoto.com/search/2/image?mediatype=illustration&phrase=conflict+resolution>



بناء السلام

يرجى الملاحظة:

كل ما هو باللون الأسود مخصص للطالب

كل ما هو باللون الأحمر مخصص للإجابات أو لفتح نافذة جديدة

كل ما هو باللون الأزرق مخصص لأهداف التعلم

كل ما هو باللون الأخضر مخصص للملخص

الوحدة الخامسة: إدارة التواصل والصراع في عملية بناء السلام

تُعتبر إدارة التواصل والصراع عنصرًا أساسيًا في عملية بناء السلام، حيث تلعب دورًا محوريًا في تعزيز الفهم المتبادل وتقليل التوترات بين الجماعات المتنازعة. في سياق الصراعات، يصبح التواصل الفعال أداة حيوية للتفاوض والتسوية، مما يساعد على معالجة القضايا العالقة وبناء الثقة بين الأطراف المعنية. تتضمن إدارة التواصل استراتيجيات متعددة، مثل الحوار المفتوح وورش العمل والفعاليات المجتمعية التي تهدف إلى خلق بيئة من التفاهم والتعاون. من خلال هذه الجهود، يمكن تحقيق مصالح حقيقية تساهم في إعادة بناء المجتمعات المتضررة وتعزيز الاستقرار على المدى الطويل. في هذا السياق، من المهم أيضًا فهم ديناميات الصراع وتأثيراتها على الأفراد والمجتمعات. فعدم إدارة الصراع بشكل صحيح يمكن أن يؤدي إلى تفاقم التوترات، مما يعيق جهود بناء السلام. لذا، فإن تطوير مهارات التواصل الفعال وإدارة الصراع يُعد أمرًا ضروريًا لضمان نجاح أي عملية بناء سلام.

أهداف التعلم

في نهاية هذه الوحدة، ستكون قادرًا على:

- فهم الأدوات والاستراتيجيات الأساسية المستخدمة في إدارة النزاعات المعقدة.
- استيعاب مفاهيم الصراع الثقافي وأثره على بناء السلام والطرق الممكنة لمعالجته.
- التعرف إلى مهارات القيادة الفعالة وأهميتها في تحقيق النجاح في الفرق.
- فهم دور المجتمع المدني في إدارة النزاعات وبناء السلام، بالإضافة إلى التعرف إلى التحديات التي تواجهها هذه المنظمات.

فيديو تمهيدي للمحور ← إدراج Video 1 module 5 -AR

النشاط الأول: أدوات واستراتيجيات التواصل في النزاعات المعقدة

قبل البدء بالنشاط شاهد هذا الفيديو : إدراج Video 2 module 5 -AR

اختر الإجابة المناسبة لكل سؤال من الأسئلة التالية.

١- ما هي الوساطة؟

- أ) عملية تواصل مباشر بين الأطراف المتنازعة.
□ ب) حوار مفتوح بين المجتمع.
□ ج) تدخّل طرف ثالث محايد لمساعدة الأطراف في الوصول إلى اتفاق.
- ٢- أيّ من الاستراتيجيّات التالية تركز على تعزيز الفهم المتبادل بين الجماعات؟

- أ) التفاوض
□ ب) الحوار المجتمعي
□ ج) التيسير

٣- ماذا يعني التيسير في إدارة النزاعات؟

- أ) تنظيم الحوار وتوجيه النقاش لضمان فعالية التواصل.
□ ب) تقديم حلول محدّدة من قبل طرف ثالث.
□ ج) التركيز على التعليم والتوعية فقط.

٤- أيّ من الأدوات التالية تهدف إلى رفع الوعي حول أسباب النزاع؟

- أ) الوساطة
□ ب) التعليم والتوعية
□ ج) التفاوض

٥- ما هو الهدف الرئيسي لبناء القدرات في إدارة النزاعات؟

- أ) تحسين مهارات الأفراد في التواصل وإدارة النزاعات.
□ ب) الوصول إلى اتفاق نهائي بين الأطراف.
□ ج) تنظيم الفعاليّات المجتمعيّة فقط.

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← ج - ٢ ← ب - ٣ ← أ - ٤ ← ب - ٥ ← أ

الآن أنا قادر على:

-فهم الأدوات والاستراتيجيات الأساسية المستخدمة في إدارة النزاعات المعقدة.

الآن أعرف ←

أنّ التواصل الفعّال وإدارة النزاعات يُعتبران من العناصر الأساسية في بناء السّلام. من خلال فهم الأدوات والاستراتيجيات المختلفة، يتمكّن الأفراد والمجتمعات من التعامل بشكل أفضل مع النزاعات المعقّدة، ممّا يُسهم في تحقيق الاستقرار والتفاهم المتبادل.

أصبح لدي فهم أعمق للأدوات والاستراتيجيات المستخدمة في إدارة النزاعات المعقّدة.

الوساطة: تلعب دورًا حيويًا في تسهيل التواصل بين الأطراف المتنازعة، حيث يساعد الطرف الثالث المحايد في الوصول إلى توافقات تعزّز من فرص السّلام.

التفاوض: هو عملية تتطلب مهارات تواصل قويّة، حيث يتبادل الأطراف الأفكار والمقترحات بهدف تحقيق حلول مُرضية للجميع.

الحوار المجتمعي: أهميّته كوسيلة لتعزيز الفهم المتبادل وبناء الثقة بين الجماعات المختلفة، ممّا يُسهم في تقليل التوترات والنزاعات.

التيسير: يساعد في تنظيم النقاشات وضمان أنها تظلّ بناءة، ممّا يجعلها أداة فعّالة في إدارة النزاعات.

التعليم والتوعية: يلعبان دورًا حاسمًا في زيادة الوعي حول أسباب النزاع، ممّا يمكّن الأفراد من اتخاذ قرارات مُستنيرة. **بناء القدرات:** يمكن أن يمكّن الأفراد والمجتمعات من إدارة النزاعات بشكل أكثر فعاليّة، ممّا يعزز من قدرتهم على التواصل وحلّ المشكلات.

النشاط الثاني: أنماط الصراع وتأثيرها على عملية بناء السّلام

قبل البدء بالنشاط اضغط على "تعرف الى أنماط الصراع وتأثيرها"

تعرف الى أنماط الصراع وتأثيرها

عندما يضغط المشترك يظهر النص التالي:

أنماط الصراع

- **الصراع العرقي أو الطائفي:** ينشأ عندما تتنافس جماعات عرقية أو طائفية على السلطة أو الموارد. تؤثر هذه الأنماط على بناء السّلام من خلال تعزيز الانقسامات وتعميق العداء بين الجماعات.
- **الصراع السياسي:** يحدث نتيجة للصراع على السلطة أو الاختلافات الأيديولوجية. يمكن أن يؤدي إلى انهيار المؤسسات السياسية ويعيق جهود بناء السّلام إذا لم يتم التعامل معه بشكل فعّال.
- **الصراع الاقتصادي:** ينشأ من التنافس على الموارد الاقتصادية مثل الأرض والمياه والوظائف. يؤدي هذا النوع من الصراع إلى تفاقم الفقر ويجعل من الصعب تحقيق الاستقرار الاقتصادي.
- **الصراع الاجتماعي:** يتعلق باختلافات في القيم والمعايير الاجتماعية. يمكن أن يؤدي الى توترات طويلة الأمد تؤثر على الروابط الاجتماعية وتعيق جهود المصالحة.
- **الصراع الثقافي:** هو نوع من النزاع ينشأ عندما تتعارض القيم، والمعتقدات، والعادات بين مجموعات ثقافية مختلفة. يمكن أن يكون هذا الصراع نتيجة للاختلافات في الدين، اللغة، التقاليد، أو الهوية الثقافية.

تأثير أنماط الصراع على بناء السّلام

- **تعزيز الانقسامات:** تؤدي أنماط الصراع المختلفة إلى تعزيز الانقسامات بين الجماعات، مما يجعل من الصعب تحقيق التفاهم المتبادل.
- **تقويض الثقة:** تؤدي الصراعات المستمرة إلى فقدان الثقة بين الأطراف المعنية، مما يعيق جهود التفاوض والمصالحة.
- **إعاقة التنمية:** تؤثر أنماط الصراع على التنمية الاقتصادية والاجتماعية، مما يؤدي إلى تفاقم الظروف المعيشية ويزيد من عدم الاستقرار.
- **تحديات في تصميم الحلول:** يتطلب كل نمط من أنماط الصراع استراتيجيات مختلفة للتعامل معه. عدم فهم طبيعة الصراع يمكن أن يؤدي إلى حلول غير فعالة.

استراتيجيات لمعالجة أنماط الصراع

- **التفاوض الشامل:** يشمل جميع الأطراف المعنية في عملية التفاوض، مما يعزز الشفافية وبناء الثقة.
- **الوساطة:** استخدام وسطاء محايدين لتسهيل الحوار بين الأطراف، مما يساهم في تخفيف التوترات.
- **برامج التنمية المستدامة:** التركيز على التنمية الاقتصادية والاجتماعية لتحقيق الاستقرار على المدى الطويل.
- **التعليم والتوعية:** تعزيز الفهم المتبادل بين الجماعات من خلال برامج تعليمية تعزز من قيم التسامح والتعايش.

أربط بشكل صحيح بين العمود الأول (التعبير) والعمود الثاني (التعريف)

التعبير	التعريف
١- الصراع الثقافي	أ- تعزيز الفهم المتبادل بين الجماعات.
٢- استراتيجيات معالجة الصراع	ب- إختلافات إيديولوجية وصراع على السلطة.
٣- سبب الصراع الإقتصادي	ج- تنافس على الموارد الإقتصادية.
٤- سبب الصراع السياسي	د- تعارض القيم والمعتقدات والعادات.
٥- نتيجة الصراع الطائفي	هـ- تعزيز الإنقسامات وتعميق العداء بين المجموعات.

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← د - ٢ ← أ - ٣ ← ج - ٤ ← ب - ٥ ← هـ

الآن أنا قادر على:

- استيعاب مفاهيم الصراع الثقافي وأثره على بناء السلام والطرق الممكنة لمعالجته.

الآن أعرف ←

أن أنماط الصراع تُعتبر أدوات حاسمة لفهم الديناميكيات المُعقدة في النزاعات. تتنوع أنماط الصراع بين الصراعات العرقية، السياسية، الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية وكل نمط له تأثيره الخاص على جهود بناء السلام.

فهم أنماط الصّراع يساعد على تحديد أسباب النزاعات ويساهم في تصميم استراتيجيات فعّالة للتعامل معها. التّعرّف إلى الجوانب الثقافية والاجتماعية للنزاع يمكن أن يعزّز من فعالية الحلول المقترحة.

تؤدي أنماط الصّراع إلى تعزيز الانقسامات وفقدان الثقة بين الجماعات، ممّا يُعيق جهود المصالحة. كما يمكن أن تؤثر على التنمية الاجتماعية والاقتصادية، ممّا يزيد من تفاقم الوضع. تشمل استراتيجيات معالجة الصّراع: الحوار، الوساطة، التفاوض وبرامج التعليم والتوعية. هذه الأدوات تساعد على تعزيز الفهم المتبادل وبناء الثقة بين الأطراف المتنازعة. يتطلب بناء السلام فهماً عميقاً لأنماط الصراع المختلفة واستراتيجيات فعّالة لمعالجتها. من خلال تعزيز التواصل والتفاهم، يمكن تحقيق نتائج إيجابية تسهم في استقرار المجتمعات المتضرّرة من النزاعات.

النشاط الثالث: القيادة الفعّالة في إدارة الصّراع

تعرّف إلى مهارات القيادة الفعّالة من خلال هذه الصورة ثمّ ابدأ بالنشاط ← إدراج صورة 1 pdf 5 module

املاً الفراغات بالكلمات المناسبة من بنك الكلمات

التحفيز – التواصل – التفاوض – الثقة – رؤية – اتخاذ القرار – التعاون

١- من أهم مهارات القائد الفعّال هو _____ ، الذي يساعد في إلهام الفريق نحو تحقيق الأهداف.

٢- _____ الجيّد يُساعد على بناء علاقات قويّة ويعزّز _____ بين الأعضاء.

٣- القائد الناجح يجب أن يمتلك القدرة على _____ في المواقف المختلفة.

٤- توفير _____ واضحة للأهداف، يساعد الفريق على فهم الاتجاه الذي يسيرون نحوه.

٥- _____ الفعّال يعزّز من قدرة الفريق على العمل معاً وتحقيق النتائج المرجّوة.

٦- يجب على القائد أن يكون قادراً على _____ في الظروف المتغيّرة لضمان النجاح.

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← التحفيز

٢ ← التواصل- الثقة

٣ ← التفاوض

٤ ← رؤية

٥ ← التعاون

٦ ← اتّخاذ القرار

الآن أنا قادر على:

- التعرف إلى مهارات القيادة الفعّالة وأهميّتها في تحقيق النجاح في الفرق.

الآن أعرف ←

أن مهارات القيادة الفعالة تُعتبر ضرورية لتحقيق النجاح عند أي فريق أو منظمة. تشمل هذه المهارات:

- التواصل: القدرة على التعبير بوضوح والاستماع بتمعن، مما يساعد على بناء الثقة وتعزيز التعاون.
- التحفيز: إلهام الأفراد لتحقيق الأهداف المشتركة وتعزيز الروح المعنوية.
- التفاوض: القدرة على الوصول إلى حلول مرضية لجميع الأطراف، مما يقلل من الصراعات.
- الرؤية: توفير رؤية واضحة تساعد الفريق على فهم الاتجاهات والأهداف.
- المرونة: القدرة على التكيف مع التغييرات والمواقف الجديدة لضمان استمرار النجاح.
- اتخاذ القرار: القدرة على اتخاذ قرارات فعالة بناءً على المعلومات المتاحة، مما يساهم في تحقيق الأهداف.
- التعاون: تعزيز العمل الجماعي وبناء علاقات قوية بين الأعضاء.

أهمية الرؤية الواضحة في القيادة الفعالة:

- توجيه الفريق: توفر الرؤية الواضحة اتجاهاً محدداً، مما يساعد الفريق على فهم الأهداف التي يسعى لتحقيقها.
- تحفيز الأفراد: تعزز الرؤية المشتركة من حماس الأعضاء، حيث يشعرون بأنهم جزء من شيء أكبر.
- تسهيل اتخاذ القرار: تساعد الرؤية في اتخاذ قرارات استراتيجية منسجمة مع الأهداف، مما يقلل من التشتت.
- تعزيز التعاون: توحّد الرؤية الأفراد حول أهداف مشتركة، مما يعزز من روح التعاون والعمل الجماعي.
- زيادة الالتزام: عندما تكون الرؤية واضحة، يصبح الأفراد أكثر التزاماً بالعمل نحو تحقيق الأهداف المحددة.
- تحسين التواصل: تسهل الرؤية الواضحة التواصل بين القائد والفريق، مما يجعل النقاشات أكثر تركيزاً وفعالية.
- توجيه الاستراتيجيات: تساعد الرؤية في صياغة الاستراتيجيات والخطط اللازمة لتحقيق الأهداف المرجوة.

النشاط الرابع: دور المجتمع المدني في إدارة النزاعات وبناء السلام والتحديات التي تواجهه

قبل البدء بالنشاط اقرأ جيداً ما في هذا الفيديو ← إدراج AR - video 3- Module 5

حدّد ما إذا كانت الجملة صحيحة (صح) أو خاطئة (خطأ).

١ - يعمل المجتمع المدني على تعزيز الحوار بين الأطراف المختلفة لتقليل النزاعات.

٢ - يمكن للمدني أن يغيّر سياسات الحكومات التي تخشى أنشطته.

٣ - تعتبر المالية غير ضرورية لنجاح منظمات المجتمع المدني في إدارة النزاعات.

٤ - يساعد الم والتفرقة جهود المجتمع المدني لبناء السلام.

٥ - يمثل المجتمع المدني مراقبة العمليات السياسية وضمان المساءلة.

٦ - يمكن أن تتسبب الظروف الأمنية السيئة في تعطل أنشطة منظمات المجتمع المدني.

٧ - تنسيق بين منظم المجتمع المدني ليس له تأثير على فعالية عمليات بناء السلام. خطأ

٨ - غياب بين الأطراف عملية الحوار وبناء السلام. خطأ

الإجابات: صححة هي: خطأ

١ - صح

٢ - صح

٣ - خطأ : الموارد المالية ضرورية لتمويل البرامج والمشاريع التي تساعد في بناء السلام وإدارة النزاعات.

٤ - خطأ: التفرقة والانقسام يعيقان جهود المجتمع المدني ويجعلان من الصعب تحقيق التفاهم والتعاون بين الأطراف المختلفة.

٥ - صح

٦ - صح

٧ - خطأ: التنسيق الجيد يعزز من كفاءة الجهود المشتركة ويقلل من تكرار الأنشطة.

٨ - خطأ: غياب الثقة يعيق الحوار ويجعل من الصعب التوصل إلى حلول سلمية.

الآن أنا قادر على:

فهم دور المجتمع المدني في إدارة النزاعات وبناء السلام، بالإضافة إلى التعرف على التحديات التي تواجهها هذه المنظمات.

الآن أعرف ←

أن المجتمع المدني يُعتبر عنصرًا حيويًا في جهود إدارة النزاعات وبناء السلام. يقوم بدور محوري من خلال:

تيسير الحوار: يساهم في إنشاء منصات للنقاش بين الأطراف المختلفة، مما يُعزز الفهم المتبادل.
التوعية والتثقيف: يعمل على توعية المجتمع حول أسباب النزاعات وآثارها، مما يقلل من التوترات.
تقديم الدعم النفسي والاجتماعي: يوفر الدعم للأفراد المتضررين، مما يساعد في معالجة الصدمات وبناء الثقة.
تنفيذ مشاريع السلام: ينفذ مبادرات تعزز من قيم التسامح والتعايش السلمي.
المراقبة والمساءلة: يساهم في مراقبة العمليات السياسية، مما يعزز الشفافية.

يواجه المجتمع المدني تحديات عديدة، منها الضغوط السياسية، نقص الموارد والانقسامات الثقافية. رغم هذه التحديات، يظل دوره أساسيًا في تحقيق السلام والاستقرار.

إختبار

١- إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة من بنك الكلمات.

الفهم - رفع الوعي - طرف ثالث - التيسير - إدارة

١- الوسيلة _____ التي تؤدي إلى الوصول إلى اتفاق.

٢- يركّز الحوار المجتمعي على تعزيز _____ المتبادل بين الجماعات المختلفة.

٣- عملية _____ تهدف إلى تنظيم الحوار وتوجيه النقاش لضمان فعالية التواصل.

٤- التعليم والتوعية يهدفان إلى _____ عند الأفراد حول أسباب النزاع.

٥- بناء القدرات يساعد الأفراد في _____ النزاعات بشكل أكثر فعالية.

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← طرف ثالث

٢ ← الفهم

٣ ← التيسير

٤ ← رفع الوعي

٥ ← إدارة

٢- اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال من الأسئلة التالية.

١- ما هو الصّراع الثقافي؟

- ☐ أ) صراع على الموارد الاقتصادية
- ☐ ب) نزاع بين الدول حول الحدود
- ☐ ج) مواجهة ناتجة عن تعارض القيم والمعتقدات

٢- أي من الأنماط التالية يعد من أسباب الصّراع العرقي؟

- ☐ أ) التغيّر المناخي
- ☐ ب) التمييز والإقصاء
- ☐ ج) التقدم التكنولوجي

٣- ما هو التأثير الرئيسي للصّراع على بناء السلام؟

- ☐ أ) تعزيز العلاقات الشخصية.
- ☐ ب) تعزيز الانقسامات وفقدان الثقة.
- ☐ ج) تحسين الاقتصاد المحلي.

٤- أي من الاستراتيجيات التالية تُستخدم لتعزيز الفهم المتبادل بين الجماعات؟

☐ أ) التفاوض

☐ ب) العنف

☐ ج) الإقصاء

٥- ما هو الدور الرئيسي للوساطة في إدارة النزاعات؟

☐ أ) توفير الحلول النهائية.

☐ ب) تقديم الدّعم النفسي فقط.

☐ ج) مساعدة الأطراف في الوصول إلى اتفاق.

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← ج - ٢ ← ب - ٣ ← ب - ٤ ← أ - ٥ ← ج

٣- حدّد ما إذا كانت الجملة صحيحة (صح) أو خاطئة (خطأ).

أ- القائد الفعّال يجب أن يكون لديه مهارات تواصل قويّة لإدارة الصّراع.

ب- تجاهل المشاعر السلبية يساعد في حلّ النزاعات بشكل فعّال.

ج- التفاوض هو مهارة ضروريّة في إدارة الصّراع.

د- القادة يجب أن يتجنّبوا الاستماع لوجهات نظر الآخرين خلال الصّراعات.

هـ- التحفيز يمكن أن يساعد في تخفيف التوتر خلال النزاعات.

و- اتخاذ القرارات بسرعة دون مشاركة الفريق هو أسلوب قيادة فعّال في إدارة الصّراع.

ز- بناء الثقة بين الأعضاء يقلّل من فرص حدوث الصّراعات.

خطأ	صح
خطأ	صح
خطأ	صح
خطأ	صح
خطأ	صح
خطأ	صح
خطأ	صح

الإجابات الصحيحة هي:

أ ← صح

ب ← خطأ

ج ← صح

د ← خطأ

هـ ← صح

٤- إضغظ على الإجابة الصحيحة من الخيارات المتاحة لكل سؤال.

١- ما هو الدور الرئيسي للمجتمع المدني في إدارة النزاعات؟

- | | | |
|---------------------|------------------|-----------------|
| أ- تعزيز الانقسامات | ب- تجاهل المشاعر | ج- تيسير الحوار |
|---------------------|------------------|-----------------|

٢- أي من العوامل التالية يمكن أن تعيق جهود المجتمع المدني في بناء السلام؟

- | | | |
|----------------|------------------|----------------|
| أ- نقص الموارد | ب- زيادة التواصل | ج- تعزيز الثقة |
|----------------|------------------|----------------|
- ٣- يعمل المجتمع المدني على

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| أ- منع الأفراد من التعبير عن آرائهم | ب- توعية المجتمع حول أسباب النزاعات | ج- تعزيز الصراعات |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|

٤- ما هي إحدى التحديات التي تواجه المجتمع المدني؟

- | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------|
| أ- الدعم الحكومي المستمر | ب- زيادة التمويل | ج- الضغوط السياسية |
|--------------------------|------------------|--------------------|

٥- كيف يساهم المجتمع المدني في تقديم الدعم للأفراد المتضررين من النزاعات؟

- | | | |
|--------------------------|--|-------------------------|
| أ- من خلال تجاهل مشاعرهم | ب- من خلال تقديم الدعم النفسي والاجتماعي | ج- من خلال تقليل الحوار |
|--------------------------|--|-------------------------|

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← ج - ٢ ← أ - ٣ ← ب - ٤ ← ج - ٥ ← ب

مصادر إضافية إدارة التواصل والصراع

إليك بعض المصادر التي يمكن أن تساعدك في فهم أدوات واستراتيجيات التواصل في النزاعات المعقدة:

١ - حل النزاعات في الفصل الدراسي: أفضل دليل للمعلمين

يقدم هذا المصدر استراتيجيات فعالة لحل النزاعات في البيئات التعليمية، مثل الوساطة والتفاوض، ويشمل نصائح حول كيفية تعزيز التواصل الفعال بين الطلاب. [1]

٢ - مهارات حل النزاعات: فن حل النزاعات

يتناول هذا المصدر أهمية حل النزاعات وكيفية تحسين العلاقات الشخصية والمهنية من خلال استراتيجيات مثل التفاوض والحوار. كما يشرح كيفية التعرف على مصادر الخلاف والتوتر. [3]

٣ - الكتب والمقالات الأكاديمية

هناك العديد من الكتب والمقالات التي تتناول موضوع إدارة النزاعات، مثل "التفاوض في النزاعات" و"الوساطة في النزاعات"، والتي تقدم رؤى عميقة حول كيفية استخدام هذه الأدوات بشكل فعال.

إليك بعض المصادر التي يمكن أن تساعدك في فهم أعمق لموضوع أنماط الصراع وتأثيرها على بناء السلام:

مقالات أكاديمية:

"Conflict Resolution and Peacebuilding: A Critical Perspective"

يناقش هذا المقال العلاقة بين إدارة النزاعات وبناء السلام، ويستعرض أنماط الصراع المختلفة وتأثيرها على جهود السلام.

"Cultural Dimensions of Conflict Resolution"

يتناول هذا البحث كيفية تأثير الثقافة على أنماط الصراع وطرق حلها.

تقارير ومنشورات:

تقارير من الأمم المتحدة حول بناء السلام، والتي تتناول كيفية التعامل مع النزاعات المسلحة وتأثيرها على الأمن والسلم الدوليين. منشورات من مراكز الأبحاث مثل مركز دراسات النزاع والسلام، والتي تقدم تحليلات ودراسات حالة حول الصراعات وأنماطها.

مواقع إلكترونية: موقع "United Nations Peacekeeping" يقدم معلومات وموارد حول عمليات حفظ السلام وكيفية التعامل مع النزاعات.

موقع "Beyond Intractability" يحتوي على موارد ومقالات حول أنماط الصراع وكيفية إدارتها.

كشف التأثير العميق للصراع العرقي والديني على النمو الاقتصادي: تحليل علمي نقدي

إليك بعض المصادر الإضافية عن مهارات القيادة الفعالة في إدارة الصراع

إدارة الصراع تعتبر من المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها القادة لضمان نجاح فرقهم. إليك بعض المصادر الإضافية التي تتناول هذا الموضوع:

أهمية التواصل الفعال واستراتيجيات إدارة الصراع:

التواصل الجيد يساعد القادة على فهم وجهات نظر أعضاء الفريق، مما يسهل إدارة الصراعات بشكل فعال. يجب أن يكون القائد قادرًا على خلق بيئة آمنة للتعبير عن الآراء والمشاعر. تشمل استراتيجيات إدارة الصراع تعزيز التعاون بين الأعضاء، وتحديد الأهداف المشتركة، وتشجيع الحوار المفتوح. هذه الاستراتيجيات تساعد في تحويل الصراعات إلى فرص للتعلم والنمو. [3]

إليك بعض المصادر التي تتناول دور المجتمع المدني في إدارة النزاعات وبناء السلام:

1. مشاركة المجتمع المدني في بناء السلام:

- تشير التقارير إلى أن المجتمع المدني، بما في ذلك المنظمات غير الحكومية، يلعب دورًا حيويًا في جميع مراحل جهود بناء السلام. يتم تشجيع هذه المنظمات على المشاركة في المشاورات الوطنية وتقديم رؤاها حول أولويات بناء السلام. [1]

2. منظمات المجتمع المدني في الدول العربية:

- تلعب منظمات المجتمع المدني دورًا كبيرًا في حماية الفئات المهمشة خلال النزاعات. هذه المنظمات تعمل على تقديم الدعم للنساء والأطفال المتضررين من الحروب، وتساهم في رفع مستوى الوعي حول حقوقهم. [2]



Videos links used for module 5

Introductory video

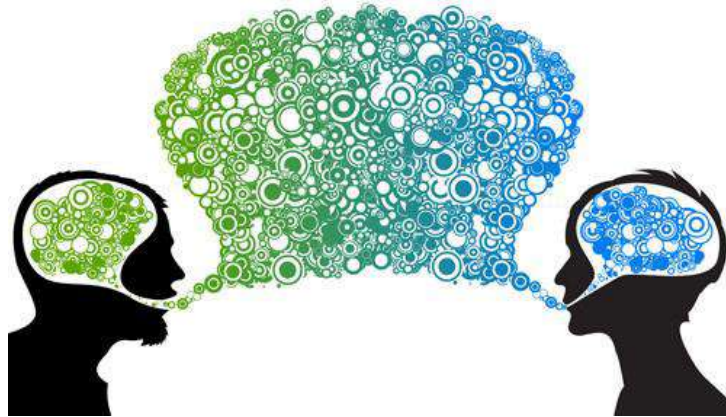
<https://www.youtube.com/watch?v=yew22bh4QEE>

النشاط الأول: أدوات واستراتيجيات التواصل في النزاعات المعقدة

https://www.youtube.com/watch?v=z_1xW-HBxEE

Image for the cover of module 5 :

<https://www.linkedin.com/pulse/importance-communication-conflict-management-anita-theis>



بناء السلام

يرجى الملاحظة:

كل ما هو باللون الأسود مخصص للطالب

كل ما هو باللون الأحمر مخصص للإجابات أو لفتح نافذة جديدة

كل ما هو باللون الأزرق مخصص لأهداف التعلم

كل ما هو باللون الأخضر مخصص للملخص

الوحدة السابعة: أنشطة بناء السلام والمبادئ التشغيلية

بناء السلام هو عملية تهدف إلى تعزيز التفاهم والتعاون بين المجتمعات، وتخفيف حدة النزاعات، وتحقيق الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي. تشمل أنشطة بناء السلام مجموعة متنوعة من الجهود، مثل الحوار بين الثقافات، وتوفير التعليم والتدريب، وتعزيز حقوق الإنسان، ودعم التنمية المستدامة. تسعى هذه الأنشطة إلى إنشاء بيئة تساهم في تحقيق المصالحة وبناء الثقة بين الأطراف المختلفة، مما يُسهّل التعايش السلمي ويقلّل من احتمالات تجدد النزاعات. من خلال العمل المشترك بين الحكومات، المنظمات غير الحكومية والمجتمعات المحلية، يمكن تحقيق نتائج إيجابية تساهم في تعزيز السلام الدائم.

تُعتبر المبادئ التشغيلية لأنشطة بناء السلام أساساً لتحقيق التغيير الإيجابي في المجتمعات المتأثرة بالنزاعات. تشمل هذه المبادئ: التمكين المحلي، الشمولية، الاستدامة، التعاون متعدد الأطراف، التعلم والتكيف... تساهم هذه المبادئ في تحقيق سلام مُستدام وتعزّز من قدرة المجتمعات على مواجهة التحديات المستقبلية.

أهداف التعلم

في نهاية هذه الوحدة، ستكون قادراً على:

- معرفة مفاهيم بناء السلام والتحديات والفوائد المرتبطة بها.
- فهم التحديات المتعلقة بأنشطة بناء السلام.
- فهم استراتيجيات بناء السلام من خلال دراسة حالة.
- فهم دور المجتمع المدني في دعم أنشطة بناء السلام.
- فهم كيفية تقييم نشاطات مُمكن أن تُقام في الحياة اليومية والمدرسية .

فيديو تمهيدي للمحور ← إدراج -AR Video 1 module 7

النشاط الأول: أهمية أنشطة بناء السلام في المجتمعات المتأثرة بالنزاعات/ المبادئ التشغيلية لأنشطة بناء السلام

قبل البدء بالنشاط اضغط على زر إقراني للإطلاع أكثر.

إقراني

عند الضغط على إقراني يظهر الشرح التالي:

أنشطة بناء السلام تُعتبر ضرورية لتحقيق الاستقرار والتنمية في المجتمعات المتأثرة بالنزاعات. تلعب هذه الأنشطة دوراً حيوياً في تعزيز المصالحة وتقليل التوترات وبناء الثقة بين مختلف الأطراف. من خلال تيسير الحوار وتطوير برامج

مشتركة، يمكن أن تساهم أنشطة بناء السلام في تقليل المخاطر المرتبطة بالعنف وتساعد على إعادة بناء المجتمعات المتضررة.

فوائد بناء السلام:

تعزيز الاستقرار الاجتماعي: من خلال العمل على تقليل النزاعات الداخلية وتعزيز التماسك الاجتماعي، مما يساهم في خلق بيئة مستقرة.

تعزيز التنمية الاقتصادية: توفر بيئة السلام ظروفًا ملائمة للاستثمار والتنمية، مما يؤدي إلى تحسين مستوى المعيشة وخلق فرص العمل.

تحقيق العدالة والمصالحة: تساعد هذه الأنشطة في معالجة مظالم الماضي وتعزيز العدالة، مما يساهم في بناء علاقات قوية بين الأفراد والمجتمعات.

المبادئ التشغيلية لأنشطة بناء السلام:

تستند أنشطة بناء السلام إلى مجموعة من المبادئ الأساسية التي توجه عملياتها وتضمن فعاليتها:

الشمولية: يجب أن تشمل أنشطة بناء السلام جميع الفئات الاجتماعية، بما في ذلك النساء والشباب والمجتمعات المهمشة، لضمان تمثيل كافة الأصوات.

الاستدامة: ينبغي تصميم الأنشطة بطريقة تضمن استمراريتها وتأثيرها على المدى الطويل، مما يعزز من فعالية الجهود المبذولة.

الشراكة: التعاون مع المنظمات المحلية والدولية أمر حيوي لتحقيق أهداف بناء السلام، حيث تساهم الشراكة في تبادل المعرفة والموارد.

التكيف: يجب أن تكون الأنشطة مرنة وقابلة للتكيف مع التغييرات في السياق المحلي، مما يساعد على مواجهة التحديات الجديدة.

تتطلب جهود بناء السلام فهمًا عميقًا لأهمية هذه الأنشطة ومبادئها التشغيلية. من خلال تعزيز الاستقرار والتنمية، يمكن لأنشطة بناء السلام أن تساهم في خلق مجتمعات أكثر سلامًا وتماسكًا.

قم بوضع كل عبارة تحت العنوان المناسب من العناوين المعطاة.

تعزيز الاستقرار الاجتماعي وتقليل النزاعات	إنعدام الثقة بين الأطراف المعنية.
الشمولية: تضمين جميع الفئات الاجتماعية.	تحسين مستوى المعيشة وخلق فرص عمل.
مقاومة بعض المجتمعات للمبادرات الجديدة.	الاستدامة: ضمان تأثير الأنشطة على المدى الطويل.

المبادئ التشغيلية	التحديات في أنشطة بناء السلام	فوائد بناء السلام

الإجابات الصحيحة هي:

المبادئ التشغيلية	التحديات في أنشطة بناء السلام	فوائد بناء السلام
- الاستدامة: ضمان تأثير الأنشطة على المدى الطويل.	- انعدام الثقة بين الأطراف المعنية.	- تعزيز الاستقرار الاجتماعي وتقليل النزاعات.

الآن أنا قادر على:
- معرفة مفاهيم بناء السّلام والتحديات والفوائد المرتبطة بها.

الآن أعرف ←

أن أنشطة بناء السّلام هي جهود مُنظمة تهدف إلى تعزيز الاستقرار والتنمية في المجتمعات المتأثرة بالنزاعات. تشمل هذه الأنشطة مجموعة متنوعة من البرامج والمبادرات التي تعمل على تعزيز المصالحة وتقليل التوترات وبناء الثقة بين الأطراف المختلفة.

فوائد بناء السّلام: تساهم أنشطة بناء السّلام في تحسين الاستقرار الاجتماعي من خلال تقليل النزاعات وتعزيز العلاقات الإيجابية بين المجتمعات. كما تلعب دورًا حيويًا في تعزيز التنمية الاقتصادية، حيث توفر بيئة مستقرة تشجع على الاستثمار وخلق فرص العمل.

التحديات في أنشطة بناء السّلام: تواجه هذه الأنشطة عدّة تحديات، مثل انعدام الثقة بين الأطراف المعنية والمقاومة الثقافية للمبادرات الجديدة. يتطلب النجاح في هذه الجهود استراتيجيات مرنة وفعالة.

المبادئ التشغيلية: تستند أنشطة بناء السّلام إلى مبادئ أساسية مثل الشمولية والاستدامة.

تمثل أنشطة بناء السّلام خطوة هامة نحو إنشاء مجتمعات أكثر سلامًا وتماسكًا، مما يساهم في تحقيق التنمية المستدامة والاستقرار.

النشاط الثاني: التحديات الرئيسية التي تواجه أنشطة بناء السلام

"السلام يتطلب أكثر من التوقيع على إتفاق ... إنه يحتاج إلى تغيير في القلوب والعقول"
جيمي كارتر (رئيس أميركي سابق وناشط في السلام)



حدّد ما إذا كانت العبارة صحيحة (صح) أو خاطئة (خطأ).

١- انعدام الثقة بين الأطراف المعنية يُعتبر من التحديات الرئيسية في أنشطة بناء السلام.

خطأ

صح

٢- التمويل غير الكافي لا يؤثّر على تنفيذ أنشطة بناء السلام.

خطأ

صح

٣- التعقيد الثقافي والسياسي يمكن أن يسهّل تنفيذ استراتيجيات بناء السلام.

خطأ

صح

٤- التوترات المستمرة ليست عقبة أمام جهود بناء السّلام.

خطأ

صح

٥- بناء السّلام يتطلب جهوداً جماعية وفهماً عميقاً للسياقات المحليّة.

خطأ

صح

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← صح

٢ ← خطأ : التمويل غير الكافي يؤثر سلباً على الأنشطة.

٣ ← خطأ : التعقيد الثقافي والسياسي يجعل التنفيذ أكثر صعوبة.

٤ ← خطأ : التوترات المستمرة تعيق جهود السّلام.

٥ ← صح

الآن أنا قادر على:

- فهم التحديات المتعلقة بأنشطة بناء السّلام.

الآن أعرف ←

أن أنشطة بناء السّلام تُعتبر ضروريّة لتحقيق الاستقرار والتنمية في المجتمعات المتأثرة بالنزاعات، لكنها تواجه عدة تحديات رئيسيّة تعيق فعاليتها:

١- **إنعدام الثقة:** يُعد انعدام الثقة بين الأطراف المعنيّة من أكبر العقبات. تاريخ النزاعات والتوترات يجعل من الصّعب على المجتمعات التعاون. يتطلب بناء الثقة جهوداً مستمرة لتعزيز الحوار والمصالحة.

٢- **التمويل:** تعتبر مسألة التمويل تحدياً كبيراً، حيث تعتمد أنشطة بناء السّلام على دعم مالي من الحكومات أو المنظّمات الدوليّة. في كثير من الأحيان، يكون هذا الدعم غير كافٍ أو غير مُستدام، ممّا يؤثر على تنفيذ البرامج الضروريّة.

٣- **التعقيد الثقافي والسياسي:** تختلف الثقافات والسياقات السياسيّة بين المجتمعات، ممّا يجعل تنفيذ استراتيجيات بناء السّلام بشكل مُوحّد أمراً صعباً. تحتاج البرامج إلى تصميم يتناسب مع السياق المحلي، وهو ما يتطلب فهماً عميقاً للتاريخ والثقافة.

٤- **التوترات المستمرة:** بالرّغم من جهود بناء السّلام، قد تظهر توترات جديدة أو تعاود النزاعات القديمة. هذه التوترات تعرقل الجهود وتعيد المجتمعات إلى حالة عدم الاستقرار، ممّا يتطلب استراتيجيات مرنة وقابلة للتكيف.

يتطلب تحقيق السّلام المستدام مواجهة هذه التحديات بطرق مبتكرة ومرنة. من خلال تعزيز الثقة وتوفير التمويل الكافي، بالإضافة إلى فهم السياقات المحليّة، يمكن تحسين فعالية أنشطة بناء السّلام.

النشاط الثالث: استراتيجيات فعالة لتنفيذ أنشطة بناء السلام

تُعتبر أنشطة بناء السلام ضرورية في المجتمعات التي عانت من النزاعات. في هذه الدراسة، نستعرض تجربة دولة معينة، حيث تم تنفيذ مجموعة من الاستراتيجيات الفعالة لتحقيق السلام المستدام.

في الدولة X، بعد انتهاء النزاع الأهلي، تم اعتماد عدة استراتيجيات لبناء السلام:

- ١- تعزيز الحوار المجتمعي: تم إنشاء منصات للحوار بين الأطراف المختلفة، حيث تم دعوة ممثلين عن المجتمعات المختلفة لطرح آرائهم ومخاوفهم.
- ٢- التعليم من أجل السلام: تم تطوير مناهج دراسية تركز على قيم التسامح والتعايش السلمي، مما ساعد على تعزيز الفهم المتبادل بين الأجيال الجديدة.
- ٣- التمويل المبتكر: تم تأمين تمويل من قبل المنظمات الدولية والمحلية لدعم المشاريع التنموية التي تعزز الأمن والازدهار.
- ٤- المشاركة المجتمعية: تم إشراك المجتمعات المحلية في تخطيط وتنفيذ أنشطة بناء السلام لضمان تلبية احتياجاتهم.
- ٥- تدريب القادة المحليين: تم تنظيم ورش عمل لتدريب القادة المحليين على مهارات حل النزاعات والتفاوض، مما ساعد في بناء قدراتهم على إدارة الصراعات بشكل سلمي.

إملا الفراغ بالكلمة المناسبة

- أ- تم إنشاء منصات للحوار بين الأطراف المختلفة لتعزيز _____ المجتمعي. (التعاون / النزاع)
- ب- تم تطوير مناهج دراسية تركز على قيم _____ والتعايش السلمي. (الكرهية / التسامح)
- ج- تم تأمين _____ مبتكر لدعم المشاريع التنموية التي تعزز الأمن. (تمويل / استثمار)
- د- تم إشراك _____ المحلية في تخطيط وتنفيذ أنشطة بناء السلام. (المجتمعات / الجهات الخارجية)
- هـ- تم تنظيم ورش عمل لتدريب القادة المحليين على مهارات حل _____ (التعاون/ النزاعات)

الإجابات الصحيحة هي:

- ١ ← التعاون
- ٢ ← التسامح
- ٣ ← تمويل
- ٤ ← المجتمعات
- ٥ ← النزاعات

الآن أنا قادر على:
- فهم استراتيجيات بناء السلام من خلال دراسة حالة.

الآن أعرف ←

- أن استراتيجيات بناء السلام تُعتبر ضرورية لتحقيق الاستقرار والتنمية في المجتمعات التي عانت من النزاعات. من خلال فهم هذه الاستراتيجيات، يمكننا تعزيز فرص تحقيق السلام المستدام.
- ***تعزيز الحوار المجتمعي:** تُعدّ منصّات الحوار المجتمعي أداة فعّالة لتقريب وجهات النظر بين الأطراف المختلفة. من خلال توفير مساحة للتعبير عن المخاوف والأفكار، يتمكّن الأفراد من بناء الثقة وتطوير علاقات إيجابية.
- ***التعليم من أجل السلام:** يُعتبر التعليم أداة قويّة لتعزيز قيم التسامح والتعايش السلمي. تطوير مناهج دراسيّة تركّز على هذه القيم يساعد في إعداد الأجيال الجديدة لفهم بعضهم البعض والعيش معًا بسلام.
- ***التمويل المُبتكر:** تأمین التمويل من المنظمات الدوليّة والمحليّة يُعزّز من قدرة المجتمعات على تنفيذ مشاريع تنمويّة تدعم الأمن والاستقرار. المشاريع المدعومة ماليًا تساهم في تحسين الظروف المعيشيّة وتخفيف التوترات.
- ***المشاركة المجتمعيّة:** إشراك المجتمعات المحليّة في تخطيط وتنفيذ أنشطة بناء السلام يضمن تلبية احتياجاتهم. عندما يشعر الناس بأنهم جزء من العملية، يزداد التزامهم بالسلام.
- ***تدريب القادة المحليين:** تدريب القادة على مهارات حل النزاعات والتفاوض يُعزز من قدراتهم على إدارة الصّراعات بشكل سلمي، وتوجيه مجتمعاتهم نحو حلول فعّالة ومُستدامة.
- من خلال تطبيق هذه الاستراتيجيات، يمكن تعزيز جهود بناء السلام وتحقيق استقرار دائم. فهم هذه العناصر الأساسيّة يمكن أن يُحدث فرقًا كبيرًا في المجتمعات المتأثرة بالنزاعات.

النشاط الرابع: دور المجتمع المدني في دعم أنشطة بناء السلام

شاهد الفيديو ثم قم بحلّ النشاط الرابع. إدراج فيديو: Video 2- Module 7- AR

اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات المُعطاة.

١- ما هو الدور الرئيسي للمجتمع المدني في بناء السلام؟

- ☐ أ) تعزيز النزاعات.
- ☐ ب) دعم الاستقرار والتنمية.
- ☐ ج) تجاهل احتياجات المجتمع.

٢- كيف يساهم المجتمع المدني في رفع الوعي حول السلام؟

- ☐ أ) من خلال البرامج التعليمية.
- ☐ ب) عن طريق نشر الشائعات.
- ☐ ج) بإغلاق قنوات الحوار.

٣- ما الذي يضمنه المجتمع المدني من خلال تمثيل الفئات المهمشة؟

- ☐ أ) زيادة التوترات.
- ☐ ب) تعزيز مشاركة الجميع في صنع القرار.
- ☐ ج) تجاهل احتياجاتهم.

٤- كيف يعزز المجتمع المدني الحوار بين الأطراف المختلفة؟

- ☐ أ) بتجاهل وجهات النظر المختلفة.
- ☐ ب) بإشعال النزاعات.
- ☐ ج) من خلال تنظيم منصات للحوار.

٥- ما هو النشاط الذي يقوم به المجتمع المدني لدعم السلام؟

- ☐ أ) تنفيذ مشاريع تنموية.
- ☐ ب) تشجيع العنف.
- ☐ ج) تقليل التواصل بين المجتمعات.

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← ب - ٢ ← أ - ٣ ← ب - ٤ ← ج - ٥ ← أ

الآن أنا قادر على:

- فهم دور المجتمع المدني في دعم أنشطة بناء السلام.

الآن أعرف ←

أن المجتمع المدني يُعتبر عنصرًا حيويًا في جهود بناء السلام، حيث يُسهم بشكل فعال في تعزيز الاستقرار والتنمية المستدامة في المجتمعات المتأثرة بالنزاعات.

هو يعمل على رفع الوعي لأهمية السلام من خلال برامج تعليمية تركز على قيم التسامح والتعايش. هذه البرامج تساعد على تشكيل ثقافة السلام بين الأجيال الجديدة. ويضمن تمثيل الفئات المهمشة، مثل النساء والشباب، في عمليات صنع القرار، مما يعزز من شمولية الأنشطة ويساعد في تلبية احتياجات الجميع.

كما يُنظّم المجتمع المدني منصّات للحوار بين الأطراف المختلفة، ممّا يساعد على تخفيف التوترات وبناء الثقة بين المجتمعات. ويقوم بتنفيذ مشاريع تنموية تعزّز الاستقرار وتقدم الدعم للمتضرّرين من النزاعات، ممّا يساهم في تحسين الظروف المعيشيّة.

يعمل المجتمع المدني على مراقبة انتهاكات حقوق الإنسان ويدعو إلى المساءلة، ممّا يساهم في تعزيز الحكم الرشيد وضمان حقوق الأفراد.

لا يمكن الاستغناء عن دور المجتمع المدني في دعم أنشطة بناء السّلام، فهو يشكّل جسراً للتواصل والتعاون بين مختلف الفئات، ويعزّز من جهود تحقيق السّلام المُستدام في المجتمعات.

النشاط الخامس: تقييم أثر أنشطة بناء السّلام

بناءً على ما اكتشفته خلال هذا المحور، قم بحل النشاط الخامس الذي يتناول قياس أثر نشاط معيّن في المدرسة والمؤشّرات المحتملة لتقييم هذا النشاط.

*صل بين كل نشاط من العمود (أ) مع المؤشّر المناسب من العمود (ب).

الأنشطة	المؤشّرات المحتملة للتقييم
تنظيم ورشة عمل حول السّلام.	• كميّة النفايات المُجمّعة خلال اليوم التطوّعي.
إقامة حصّة دراسيّة عن حقوق الإنسان.	• عدد الأنشطة التي نظّمها النادي خلال العام.
تنظيم يوم تطوّعي لتنظيف المدرسة.	• عدد المشاركين في الورشة.
عقد جلسات حوار بين الطلاب.	• عدد الحوارات الإيجابيّة التي تمّت بين الطلاب.
إنشاء نادي للسّلام في المدرسة.	• مستوى الوعي بحقوق الإنسان بين الطلاب.

الإجابات الصحيحة هي:

تنظيم ورشة عمل حول السّلام	← عدد المشاركين في الورشة
إقامة حصّة دراسيّة عن حقوق الإنسان	← مستوى الوعي بحقوق الإنسان بين الطلاب
تنظيم يوم تطوّعي لتنظيف المدرسة	← كميّة النفايات المُجمّعة خلال اليوم التطوّعي
عقد جلسات حوار بين الطلاب	← عدد الحوارات الإيجابيّة التي تمّت بين الطلاب
إنشاء نادي للسّلام في المدرسة	← عدد الأنشطة التي نظّمها النادي خلال العام

الآن أنا قادر على:

- فهم كيفية تقييم نشاطات ممكن أن تُقام في الحياة اليوميّة والمدرسيّة .

الآن أعرف ←

أن قياس أثر أنشطة بناء السلام هو عملية حيوية تهدف إلى تقييم فعالية الجهود المبذولة لتحقيق السلام والاستقرار في المجتمعات. يساعد هذا القياس في فهم كيفية تأثير الأنشطة على الأفراد والمجتمعات، ويحسن الاستراتيجيات المستقبلية.

أهمية قياس الأثر

تحسين الفعالية: يساعد في تحديد الأنشطة الناجحة وتلك التي تحتاج إلى تحسين.
تعزيز المساءلة: يوفر أدلة على التقدم المحرز، مما يعزز من ثقة المجتمع والممولين.
توجيه الموارد: يضمن استخدام الموارد بشكل فعال من خلال التركيز على الأنشطة الأكثر تأثيراً.

مكونات قياس الأثر

تحديد الأهداف: يجب أن تكون لدى الأنشطة أهداف واضحة يمكن قياسها.
المؤشرات: وضع مؤشرات تساعد في قياس النجاح، مثل عدد المشاركين أو التغيرات في السلوك.
جمع البيانات: استخدام طرق مختلفة مثل الاستطلاعات والمقابلات للحصول على معلومات دقيقة.

التحديات في قياس الأثر

التأثيرات المتعددة: من الصعب أحياناً فصل تأثير النشاط عن عوامل أخرى تؤثر على السلام.
جمع البيانات: قد تكون هناك قيود تعيق الوصول إلى المعلومات، خاصة في مناطق النزاع.
الزمن: يحتاج قياس الأثر إلى فترة زمنية طويلة لرؤية النتائج الفعلية.

أهمية النتائج

دروس مُستفادة: تساعد النتائج في تحسين الأنشطة المستقبلية وتعزيز القدرة على الاستجابة للتحديات.
مشاركة المعرفة: يمكن نشر النتائج لتبادل الخبرات مع منظمات أخرى، مما يعزز من جهود بناء السلام.

إختبار

١- اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات المعطاة لكل سؤال.

١- ما هي الفائدة الرئيسية من أنشطة بناء السلام في المجتمعات المتأثرة بالنزاعات؟

- ☐ أ- زيادة التوترات.
- ☐ ب- تعزيز الاستقرار الاجتماعي.
- ☐ ج- تفاقم النزاعات.

٢- أي من المبادئ التشغيلية يعكس أهمية تضمين جميع الفئات الاجتماعية في عمليات بناء السلام؟

- ☐ أ- الاستدامة
- ☐ ب- المرونة
- ☐ ج- الشمولية

٣- ما هو التحدي الذي تواجهه أنشطة بناء السلام؟

- ☐ أ- التعاون بين الأطراف.
- ☐ ب- انعدام الثقة بين الأطراف المعنية.
- ☐ ج- زيادة الوعي.

٤- ما الذي يعنيه مبدأ الاستدامة في أنشطة بناء السلام؟

- ☐ أ- ضمان تأثير الأنشطة على المدى الطويل.
- ☐ ب- التركيز على الأنشطة قصيرة الأمد.
- ☐ ج- تقليل تكلفة البرامج.

٥- أي من الأنشطة التالية تُعتبر جزءاً من بناء السلام؟

- ☐ أ- تعزيز الحوار المجتمعي.
- ☐ ب- زيادة العنف.
- ☐ ج- تفكيك المجتمعات.

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← ب - ٢ ← ج - ٣ ← ب - ٤ ← أ - ٥ ← أ

٢- إضغط على التعبير المناسب من الخيارات المعطاة.

أ- يُعتبر أحد أكبر العقبات في جهود بناء السّلام، حيث يعوق التعاون بين الأطراف المعنية.

ب- يمكن أن يؤثّر غير الكافي سلبيًا على تنفيذ البرامج والمبادرات اللازمة لبناء السّلام.

ج- التواصل الفعّال التعقيد الثقافي التمويل تطبيق استراتيجيات بناء السّلام بشكل مُوحّد في مختلف المجتمعات.

د- استمرار التوترات المصالح المشتركة طرف قد يعيد المجتمعات إلى حالة من عدم الاستقرار، ممّا يؤثّر سلبيًا على جهود السّلام.

هـ- يتطلّب بناء السّلام جهودًا جماعيّة موارد ماليّة يفتًا للسياقات المحليّة لضمان النجاح والاستدامة.

الإجابات الصحيحة هي:

١- إنعدام الثقة

٢- التمويل

٣- التعقيد الثقافي

٤- التوترات

٥- جهودًا جماعيّة

٣- حدّد ما إذا كانت العبارة صحيحة (صح) أو خاطئة (خطأ).

١- تعزيز الحوار المجتمعي يُعتبر استراتيجية فعّالة في بناء السّلام.

☐ صح

☐ خطأ

٢- التعليم لا يلعب أي دور في تعزيز قيم السّلام والتسامح.

☐ صح

☐ خطأ

٣- التمويل المُبتكر يمكن أن يُسهم في دعم المشاريع التنمويّة التي تعزّز الأمن.

☐ صح

☐ خطأ

٤- مشاركة المجتمعات المحليّة في تخطيط أنشطة بناء السّلام ليست ضروريّة.

صح ☐
خطأ ☐

٥- تدريب القادة المحليين على مهارات حلّ النزاعات يمكن أن يعزّز جهود بناء السّلام.

صح ☐
خطأ ☐

الإجابات الصحيحة هي:

- ١ ← صح
٢ ← خطأ
٣ ← صح
٤ ← خطأ
٥ ← صح

اختر الكلمة المناسبة من بنك الكلمات لإكمال الجمل.

بنك الكلمات: تواصل – ثقافة – المجتمع المدني – تمثيل – دعم – قيود

- ١- يُعتبر _____ عنصرًا حيويًا في جهود بناء السّلام.
٢- يواجه المجتمع المدني _____ قانونيّة قد تؤثر على عمله.
٣- يسعى المجتمع المدني إلى _____ الفئات المهمّشة في عمليّات صنع القرار.
٤- يجب العمل على تغيير _____ العنف لجعل المجتمع أكثر تسامحًا.
٥- يلعب المجتمع المدني دورًا كبيرًا في _____ المجتمعات المتضرّرة من النزاعات.
٦- يُسهم _____ الفعّال في بناء علاقات إيجابيّة بين المجتمعات.

الإجابات الصحيحة هي:

- ١ ← المجتمع المدني
٢ ← قيود
٣ ← تمثيل
٤ ← ثقافة
٥ ← دعم
٦ ← التواصل

٥- اقرأ الجمل التالية وحدّد ما إذا كانت صحيحة (صح) أو خاطئة (خطأ).

١- قياس أثر أنشطة بناء السلام يساعد في تحسين الفعالية فقط.

خطأ

صح

٢- تحديد الأهداف هو جزء أساسي من عملية قياس الأثر.

خطأ

صح

٣- يمكن استخدام المؤشرات لقياس نجاح الأنشطة.

خطأ

صح

٤- جمع البيانات ليس ضروريًا في تقييم الأثر.

خطأ

صح

٥- تقييم أثر الأنشطة يمكن أن يساعد في تعزيز المساءلة.

خطأ

صح

الإجابات الصحيحة هي:

١ ← خطأ

٢ ← صح

٣ ← صح

٤ ← خطأ

٥ ← صح

مصادر إضافية أنشطة بناء السلام والمبادئ التشغيلية

إليك بعض المصادر الإضافية حول موضوع أهمية أنشطة بناء السلام في المجتمعات المتأثرة بالنزاعات والمبادئ التشغيلية لأنشطة بناء السلام:

طرق يمكن من خلالها للتعليم أن يرفع السلام: (AKDN) يقدم هذا المقال طرقاً عملية يمكن للمدارس من خلالها تعزيز السلام، مثل بناء مجتمع قائم على الشمول والاحترام، وتطوير مهارات التفكير النقدي، وتعزيز التعاطف. يمكن للتلاميذ أن يتعلموا كيف يمكنهم المساهمة في بناء السلام من خلال المشاركة في الأنشطة المدرسية.

<https://the.akdn/ar/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%88%D8%A7%D8%B1%D8%AF-%D9%88-%D9%88%D8%B3%D8%A7%D8%A6%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B9%D9%84%D8%A7%D9%85/%D9%85%D8%A7%D9%87%D9%88-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%AF%D9%8A%D8%AF/%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B6%D8%A7%D8%A1%D8%A7%D8%AA/5-ways-education-can-nurture-peace>

كيف يساهم التعليم في بناء السلام المجتمعي؟ (مبادرة مسارات) : يشرح هذا المقال كيف يمكن للتعليم أن يساهم في بناء السلام المجتمعي من خلال تنمية الجوانب العاطفية والمعرفية والاجتماعية والنفسية لدى الطلاب، ورفع مستوى الوعي، وزرع القيم الفاضلة. يمكن للتلاميذ أن يفهموا أن التعليم هو أداة قوية لتحقيق السلام.

<https://masarat-sy.org/%D9%83%D9%8A%D9%81-%D9%8A%D8%B3%D8%A7%D9%87%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85-%D9%81%D9%8A-%D8%A8%D9%86%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AC%D8%AA/>

إليك بعض المصادر الإضافية حول استراتيجيات فعالة لتنفيذ أنشطة بناء السلام :

استراتيجية بناء السلام: (DOP) يناقش هذا المصدر استراتيجية بناء السلام كتقنية متعددة التخصصات، وأهمية العمل على المدى الطويل وعلى جميع المستويات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية لتأسيس علاقات مستدامة بين الناس. [2]

إليك بعض المصادر حول دور المجتمع المدني في دعم أنشطة بناء السلام:

مقالة "دور المجتمع المدني في بناء السلام": تقدم نظرة عامة مبسطة عن كيفية مساهمة المجتمع المدني في تعزيز السلام والاستقرار. "منظمات المجتمع المدني ودورها في السلام": مقالة تتحدث عن الأدوار المتعددة التي تلعبها المنظمات غير الحكومية في دعم جهود السلام. أهمية الحوار المجتمعي في بناء السلام: "مقالة تناقش فوائد الحوار بين المجتمع المدني والأطراف المختلفة في تحقيق السلام.

يمكنك البحث عن هذه العناوين على الإنترنت أو في المكتبات المحلية. هذه المصادر ستعطيك فهماً جيداً لدور المجتمع المدني في بناء السلام بطريقة بسيطة ومباشرة.



Links for the videos and images used in module 7

الفيديو التمهيدي: Video 1

<https://www.youtube.com/watch?v=kxOM40yzT8A>

النشاط الثاني: التحديات الرئيسية التي تواجه أنشطة بناء السلام



<https://www.economicarab.com/2020/03/Definition-International-Finance.html>



<https://bina-org.com/5662/>



https://ar.pngtree.com/freepng/stress-anxiety-from-work-difficulty-and-overload_14995051.html



https://www.suwar-magazine.org/articles/1775_%D8%B9%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%88%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D9%8A-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B7%D9%86%D9%8A%D8%A9-3

image for the cover of module 7:

<https://ecdpeace.org/work-content/international-networking-group-peacebuilding-young-children>

